

Circolare n. 101

Borgaro, 22 gennaio 2021

A tutti i genitori

Scuola Primaria

Oggetto: Nuova Valutazione Scuola Primaria a.s. 2020/2021

Gent.mi Genitori,

in quest'anno scolastico, la scuola è stata investita da una profonda innovazione: la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria sarà espressa, attraverso un giudizio descrittivo, riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che andrà a sostituire il voto numerico.

I docenti della scuola primaria saranno chiamati, infatti, ad esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, un giudizio descrittivo, ciò nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

L'importante innovazione parte dal Decreto Legge 8 aprile 2020 n.22, con le misure urgenti sulla conclusione del passato anno scolastico e sull'avvio dell'attuale, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020, in base alla quale, al comma 2-bis viene stabilito che **«In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione»**, per giungere al D.M. n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida), che all'art. 3 precisa, **"... nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti"**.

L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento che "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi.

A tal proposito, si riporta l'art.1 comma 1 del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, attualmente in vigore, che regola la Valutazione e la Certificazione delle competenze nel Primo ciclo d'Istruzione:

Art. 1

Principi. Oggetto e finalità della valutazione e della certificazione

1. La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

I docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale. I livelli di apprendimento sono quattro:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Nel nuovo Documento di valutazione, in base all'Art. 3 comma 8 del Decreto Ministero Istruzione n.172 del 4 dicembre 2020, non cambierà la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

Al fine di fornire tutte le informazioni relative alle nuove modalità di valutazione nella Scuola Primaria, dal 27 gennaio al 29 gennaio 2021 verranno organizzate delle assemblee di classe, in modalità telematica, che saranno calendarizzate autonomamente dai docenti delle singole classi.

In considerazione delle importanti novità riguardanti le nuove modalità di valutazione nella Scuola Primaria, tutti i genitori sono invitati a partecipare alle suddette assemblee.

Faccio altresì presente che sul sito istituzionale della scuola nella **Sezione GENITORI Modulistica e comunicazioni** sono stati pubblicati tutti i Documenti relativi a questa nuova modalità valutativa.

La sottoscritta e tutti i docenti delle classi sono a vostra disposizione per qualsiasi ulteriore chiarimento in merito.

Vi ringrazio anticipatamente per la collaborazione che sono certa vorrete dare alla scuola.

Cordialmente

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Lucrezia Russo
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3 c.2 Dlgs 39/93)