

POF TRIENNALE

Anno Scolastico 2022/2023

PROGETTI

Attività di arricchimento dell'offerta formativa. Definizione, modalità e obiettivi.

Il nostro Istituto per rendere più completa l'offerta formativa nei confronti di ciascun alunno rispettando le esigenze e le propensioni individuali, predispone ed attiva una serie di progetti che coinvolgono trasversalmente tutti i plessi.

Queste attività sono condotte in orario sia scolastico sia extra-scolastico e per l'A.S. in corso la progettazione e gestione è affidata ai docenti.

Affinché le attività didattiche siano efficaci ed utili, devono poter rispettare i tempi e i ritmi di apprendimento degli alunni, quindi i progetti si realizzano con l'applicazione di metodologie e formule organizzative diversificate a seconda degli obiettivi e dei destinatari.

L'attività didattica se proposta da partner esterni come Associazioni del territorio, associazioni sportive e altro verrà proposta dagli insegnanti ai genitori della propria classe, sia che le attività siano gratuite o a carico delle famiglie.

Tutti i progetti sono proposti, aggiornati e approvati in Collegio docenti del 29/11 con delibera n 7 e in Consiglio d'Istituto 6/12 con delibera 12.

Il comune denominatore dei progetti è l'approccio metacognitivo, il cui obiettivo è di sviluppare l'abilità di *imparare ad imparare*, sviluppare e modificare le mappe di pensiero attraverso l'azione, stimolare la curiosità e la motivazione al sapere/saper fare/saper essere, valorizzare la molteplicità delle intelligenze, creare nodi tra i diversi saperi per un primo avvio all'unitarietà della conoscenza.

Tutti i progetti sono inseriti in macroaree tematiche connesse con le nuove Indicazioni Nazionali e le linee di indirizzo del PTOF.

L'Istituto, inoltre, per veicolare in modo efficace i valori dell'accoglienza, della diversità e del dialogo sostiene e partecipa alle giornate Nazionali della cittadinanza solidale, dell'Unità Nazionale e delle forze armate, della memoria, delle foibe, dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, dell'autismo, del bullismo e *cyberbullismo*, dell'albero, del ricordo delle vittime della mafia, del XXV aprile, della donna e del 2 Giugno.

L'Istituto, nella libertà di ogni docente, organizza momenti di festa e condivisione nei giorni di Halloween, Natale, Carnevale e fine della scuola per condividere momenti di gioia in serenità, nel rispetto di tutti. Le feste potranno essere svolte non solo nei locali scolastici ma anche al di fuori, come il palazzetto dello sport e/o salone oratorio.

Altresì la scuola concede i locali scolastici per la realizzazione di spettacoli con il patrocinio dell'amministrazione comunale e/o Proloco.

Il Collegio dei docenti, ai sensi del Decreto Interministeriale del 1° luglio 2022 n. 176, intende richiedere l'attivazione di un percorso ad indirizzo musicale nella Scuola Secondaria di primo grado per l'a.s. 2023/2024 poiché condivide pienamente quanto espresso da tutti i documenti ministeriali relativi ai corsi e/o percorsi ad indirizzo musicale, in merito al riconoscimento delle capacità formative ed educative della musica che concorrono al progetto complessivo di formazione della persona. Infatti come affermato nell'art.1 Comma 3 del succitato decreto "I percorsi a indirizzo musicale concorrono alla più consapevole acquisizione del linguaggio musicale da parte dell'alunna e dell'alunno integrando gli aspetti tecnico-pratici con quelli teorici, lessicali, storici e culturali, fornendo, altresì, occasioni di integrazione e di crescita anche per gli alunni in situazione di svantaggio"

Nell'allegato A del succitato decreto, nel quadro di riferimento, si fa esplicito riferimento al fatto che l'esperienza dello studio di uno strumento rende più significativo l'apprendimento, stimolando la motivazione e inoltre che la pratica individuale, in combinazione con quella corale e strumentale d'insieme, consente di interiorizzare i valori alla base dei grandi principi transdisciplinari che investono la scuola italiana, quali le pratiche inclusive, il contrasto alla dispersione scolastica, la prevenzione alle azioni di bullismo, il recupero dell'individualità del soggetto che pensa e che comunica.

"Attraverso la pratica strumentale, infatti, le specifiche funzioni formative della Musica (cognitivo-culturale, linguistico-comunicativa, emotivo-affettiva, identitaria e interculturale, relazionale, critico-estetica) si potenziano e si integrano. La pratica costante della musica d'insieme, in formazioni strumentali da camera o orchestrali, anche attraverso performance ed esibizioni pubbliche, sviluppa la capacità di attenzione e di ascolto dell'altro, favorisce il senso di appartenenza alla comunità scolastica e crea un contesto autentico per la promozione attiva delle competenze di cittadinanza, fornendo tra l'altro importanti e ulteriori occasioni di inclusione per tutte le alunne e tutti gli alunni".

La musica non viene dunque confinata alla funzione di intrattenimento, ma viene considerata un vero e proprio mezzo di comunicazione ed espressione per il raggiungimento degli obiettivi educativi generali. Purtroppo i nostri ragazzi spesso subiscono un uso puramente edonistico e consumistico della musica che inficia il suo incommensurabile valore educativo.

Educare al piacere della musica significa invece educare ad ascoltare la musica, avendo su di essa piena ed attiva esperienza, il che richiede silenzio e concentrazione. Una scuola che aiuta i ragazzi a comprendere, distinguere e valutare i fenomeni sonori, è una scuola che educa non solo ad una maggiore sensibilità musicale, ma anche alla consapevolezza critica che dietro ogni forma di espressione artistica come quella musicale non c'è solo la visione del mondo dell'artista, ma anche l'espressione di una serie di circostanze storiche ed il riflesso di un'identità culturale. La musica educa al pensiero critico, all'interpretazione della realtà con coscienza e consapevolezza critica, al pari delle altre discipline. La musica, infatti, al pari di un qualsiasi altro strumento educativo, agevola, promuove ed avvia il processo intellettuale del giovane studente che proprio perché giovane e quindi nel pieno di un processo di crescita e di sviluppo cognitivo ed emozionale, affina attraverso lo studio di uno strumento musicale le proprie capacità di apprendimento.

Attraverso la condivisione delle attività di musica d'insieme, dal duo all'orchestra, si favorisce la socializzazione e si promuove l'acquisizione di un atteggiamento relazionale costruttivo e aperto agli altri. Infatti, ogni volta che si suona insieme, si devono fare al contempo due cose molto importanti: una è esprimersi individualmente contribuendo

all'esperienza musicale, l'altra è ascoltare gli altri musicisti, attività assolutamente indispensabile per fare musica. Non basta eseguire benissimo la propria parte: se non si ascolta, il proprio suono può diventare così forte da coprire le altre parti o così sommerso da risultare impercettibile. Eseguire la musica e ascoltare quella prodotta dagli altri sono due capacità che si intensificano a vicenda. Il "fare musica insieme" diventa perciò un importante laboratorio di socializzazione e di convivenza civile, perché la bontà della riuscita finale è legata alla positiva partecipazione di tutti e all'armonizzazione delle diverse competenze, grandi e piccole che siano. In conclusione, il "fare musica insieme" diventa un'occasione ed un contributo per la formazione dell'uomo e del cittadino. Una persona più "musicale" avrà affinato capacità di attenzione e concentrazione, avrà più fiducia in se stessa e nelle proprie capacità creative, sarà più incline a comprendere punti di vista diversi dai suoi perché più abituata ad ascoltare.

Il Collegio dei Docenti individua per l'attivazione della sezione musicale a.s. 2023/2024 individuano i seguenti strumenti musicali : **arpa, clarinetto, fisarmonica e percussioni**.

Le lezioni del percorso musicale, per un totale di 3 ore settimanali , si svolgeranno in due pomeriggi aggiuntivi alle 30 ore curricolari .

La nostra scuola ha attivato già negli anni scorsi percorsi di potenziamento musicale (Piano Scuola Estate 2021 , Modulo di potenziamento delle competenze relative ad uno strumento musicale, finanziato con i fondi ricevuti grazie alla partecipazione della scuola all' Avviso pubblico Prot. AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità), Piano Scuola Estate 2022 modulo " **ESTATE INSIEME A SCUOLA CON IL MUSICAL**" finanziato con i fondi ricevuti con la partecipazione al succitato Avviso pubblico Prot. AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021, che ha consentito ai nostri ragazzi di potenziare ancora di più le loro competenze teatrali e musicali , Progetto Musicando alla Levi a.s. 2022/2023).

La nostra scuola, al fine di far Rete con il territorio e promuovere lo sviluppo della cultura musicale non solo nella comunità scolastica , ma in tutta la comunità borgarese,ha stipulato un accordo di collaborazione con il centro di Didattica musicale di Borgaro con particolare riferimento allo studio degli strumenti a percussione e un accordo di partenariato con la società Filarmonica " La novella" Banda musicale di Caselle Torinese per il potenziamento della musica nella Scuola secondaria di Primo grado " Carlo Levi". La scuola intende stipulare durante l'a.s. 2022/2023 un accordo di partenariato anche con il Gruppo Sbandieratori e Musicisti di Mappano per il potenziamento della musica nella Scuola Secondaria di Primo grado " Carlo Levi" di Borgaro, in particolar modo riguardo lo studio delle percussioni e della attività legate all'Arte della bandiera.

Abbiamo chiesto anche la collaborazione del Liceo musicale Cavour di Torino : alcune studenti del Liceo , durante l'Open day, accompagnati dai loro docenti , eseguiranno brani musicali con l'arpa e il clarinetto, presentando ai genitori e agli alunni delle classi quinte della Primaria le caratteristiche di questi strumenti.

PROGETTI TRASVERSALI AI TRE ORDINI

<p>SOLIDARIETÀ INIZIATIVE BENEFICHE E ATTIVITÀ DIDATTICHE</p>	<p>La Commissione Solidarietà, formata da docenti e genitori del nostro IC, prepara nel corso dell'anno scolastico dei momenti di incontro e azioni concrete per il sostegno di iniziative solidali. Il progetto è completamente gratuito e si avvale della collaborazione e del volontariato di quanti vi partecipano. Momenti forti saranno il periodo di Natale e il fine anno scolastico con la "Camminata della Speranza e della Pace". Durante tutto l'anno scolastico, inoltre, la Commissione si rende disponibile a contribuire attivamente a tutte le varie ed eventuali nuove iniziative di solidarietà.</p>	<p>infanzia, primaria e secondaria di 1° grado</p>	<p>Ferri</p>
<p>GENITORI A SCUOLA PER LAVORI DI PICCOLA MANUTENZIONE E DECORO</p>	<p>Progetto che mira a sviluppare rapporti di partecipazione diretta e di collaborazione con i genitori degli alunni, per piccoli lavori di manutenzione e decoro finalizzati al mantenimento / miglioramento della scuola.</p>	<p>infanzia, primaria e secondaria di 1° grado</p>	<p>Di Giovanni</p>
<p>RACCORDO INFANZIA/PRIMARIA/SECONDARIA</p>	<p>Accoglienza dei bimbi della scuola</p>	<p>tutti i bimbi cinquenni,</p>	<p>Lago</p>

	dell'infanzia alla scuola primaria con relativo salute, momento ludico, condivisione dell'ambiente scolastico e svolgimento di attività accordate nella commissione continuità. Nella scuola secondaria di primo grado, gli alunni di quinta svolgeranno attività durante l'incontro alla scuola media	le prime e le quinte della scuola primaria e le prime della scuola secondaria.	
LABORATORI MUSICA E TEATRO	Attività di gruppo da svolgere presso l'Auditorium della scuola secondaria Levi.	tutte	Da definire
UN MIGLIO AL GIORNO	"Un Miglio al giorno intorno alla scuola" ha ottenuto il bollino di BUONA PRATICA Dors ed è stato inserito nel progetto nazionale CCM "Muovinsieme", che vuole valorizzare interventi/progetti che promuovono l'attività fisica a scuola e l'attivazione delle comunità e dei territori. Le classi che vi aderiscono, nei giorni stabiliti, dovranno uscire dall'edificio scolastico e percorrere la distanza di un miglio a passo svelto. Si è riscontrato che, a lungo andare, tale pratica abbia anche	Infanzia sezioni: A-B-C-D-E-F-G-H-I-L Primaria: 1D-2A-2B-2C-3E-4B-4C-4D-4E-5E Secondari I grado: 1A-1B-1C-2A	Commissione salute

	dei benefici sull'attenzione e sulla concentrazione.		
SPAZIO DI ASCOLTO	<p>Lo spazio di ascolto ha la funzione di accogliere i ragazzi, docenti e genitori attraverso l'ascolto attivo, domande funzionali, e la ricerca delle motivazioni giuste. Il coach sostiene i ragazzi a superare le difficoltà, e migliorare i risultati scolastici. Il Coaching serve a raggiungere i propri obiettivi che prima non riuscivamo a completare o a risolvere situazioni che ci preoccupavano.</p>	Allievi- Docenti- Genitori	Carmen Carlone (Professional Counselor e Consultant Coach)
SPORTELLLO D'ASCOLTO	E' attivo dall'anno scolastico scorso, nella nostra scuola, su appuntamento, uno sportello di ascolto psicologico gratuito, coordinato dal Dott. Andrea Palladino, rivolto a docenti, genitori e Personale Ata del nostro Istituto Comprensivo.	docenti, genitori e Personale Ata	Dott. Andrea Palladino.
EDUSTRADA	La piattaforma Edustrada è uno spazio interattivo dedicato alle scuole, di ogni ordine e grado. Edustrada è il progetto nazionale del Ministero dell'Istruzione per l'Educazione	online	Commissione salute

	<p>stradale nelle scuole ed è uno strumento operativo che utilizza metodologie nuove per aumentare il coinvolgimento degli studenti e dei docenti.</p>		
SETA PER L'AMBIENTE	<p>Questo progetto permetterà alle classi e agli insegnanti che vi aderiranno di approfondire le tematiche legate alla gestione dei rifiuti.</p> <p>I temi individuati sono il Littering, l'Inquinamento Ambientale e il Decoro Urbano: temi sui quali concentrarsi per sviluppare una società che rispetti l'ambiente e sia attenta alle risorse</p>	<p>Infanzia sezioni: A-B-C-D-E-F-G-H-I-L Primaria: IE-2A-2B-2C-2D-2E-3A-3B-3C-3D-4A-4B-4D-4E Secondaria I grado: /</p>	Commissione Salute
PROGETTI IN RETE CON TERRITORIO E ASSOCIAZIONI SPORTIVE-ASSOCIAZIONI REGIONALI, UNIVERSITA' DI TORINO	<p>Per incrementare il nostro intervento la scuola intende realizzare progetti inclusi collaborando a livello locale con la Proloco le Associazioni regionali, Associazioni sportive, la Biblioteca comunale, Centro diurno, Centro anziani, Croce verde, Alpini, Bersaglieri, Protezione civile, volontariato locale, residenza per</p>	Da definire	Da definire

	anziani Casa mia. Inoltre, il nostro IC, partecipa al progetto "Nessuno resta indietro" promosso dall'UNITO per sostenere, grazie all'aiuto di tirocinanti di Scienze della Formazione, gli alunni fragili. Offre dunque forme di sostegno al successo formativo e di contrasto alla dispersione scolastica attraverso il potenziamento delle competenze scolastiche di bambini della scuola primaria.		
BIBLIOTECA SCOLASTICA	Il progetto prevede di allestire in tutti i plessi dell'IC una biblioteca scolastica funzionante per il prestito libri sia a docenti che alunni.	Tutti gli allievi e docenti	<i>Commissione Sussidi</i>
CORTOMETRAGGIO CON ASSOCIAZIONE "BULLISMO NO GRAZIE" con la collaborazione di Fabio De Nunzio	Cortometraggio con associazione "bullismo no grazie" Con La Collaborazione Di Fabio De Nunzio	Classi quinte scuola primaria e classi prime secondaria	<i>Referenti Bullismo. Quero-Adamo</i>
FESTE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA	Feste per le ricorrenze Halloween, Natale, carnevale, fine anno	tutte le classi	

PROGETTI	INFANZIA		
ACCOGLIENZA CONTINUITÀ NIDO-INFANZIA	Far conoscere ai bambini la nuova realtà scolastica. Proporre ai bambini esperienze che li aiutano ad affrontare il passaggio		<i>Giorgia Melicchio</i>

	nella scuola dell'infanzia. Per le insegnanti: capacità di collaborazione tra le insegnanti dei due ordini di scuola		
LINGUA, CULTURA E CIVILTÀ ROMENA – LABORATORIO INTERCULTURA.	Creare uno spazio dove le culture si possono incontrare e intrecciare in tutta la loro complessità, varietà e ricchezza. Il corso propone il mantenimento e la conoscenza della lingua e della cultura romena e moldava.	trasversalmente per tutte le classi che accolgono bambini di origine romena/moldava.	<i>Ferri</i>
LIBROLANDIA	Costruzione di un tempo e di uno spazio di incontro tra i bambini della scuola dell'infanzia e gli utenti del Centro Diurno attraverso l'ascolto e l'osservazione della lettura dei nostri "Libri illustrati". Proposta di un momento dedicato allo scambio di idee ed emozioni successivo alla lettura, per introdurre una fase più laboratoriale, in cui ciascun bambino potrà realizzare un disegno inerente al racconto, finalizzato alla creazione di un "Libro illustrato" dei bambini.	tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia	<i>Spanò</i>
NASI ROSSI	Momento di scambio e socializzazione con l'obiettivo di favorire la capacità di accettare le diversità del gruppo, rispettando le caratteristiche individuali ed aiutarsi reciprocamente. Sviluppare valori di socializzazione ed integrazione attraverso il divertimento, la gestualità, proponendo nuovi strumenti e modalità di interazione. Far conoscere il volontariato e i valori di riferimento di VIP, il pensiero positivo, la possibilità di avere momenti di leggerezza.	Sezioni/ classi:AHI	<i>Spanò</i>
PROGETTO INDIVIDUALE DI ATTIVAZIONE SOCIALE SOSTENIBILE	Fornire alla persona beneficiaria un'esperienza di integrazione nel mondo del lavoro favorendo utilizzo delle sue capacità in un contesto "normale".	tutte le sezioni del plesso Caduti borgaresi	<i>Spanò</i>

	Sviluppare le capacità relazionali e pratiche con le insegnanti bambini. Incremento dell'autostima e dell'autonomia interazione e scambio.		
PSICOMOTRICITA'	La pratica psicomotoria è finalizzata ad accogliere e rispondere ai bisogni del bambino, offrendogli uno spazio di libera espressione attraverso il movimento, per aiutarlo, nel rispetto dei suoi tempi e delle sue caratteristiche uniche, nel suo naturale percorso evolutivo, oppure in situazioni di difficoltà. Tale pratica agevola lo sviluppo delle potenzialità espressive, creative, e comunicative, riferite sia all'ambito motorio sia a quello simbolico-cognitivo e affettivo-relazionale.	tutti i TRE e QUATTRO anni delle10 sezioni	<i>Spanò</i>
CIRCOMOTRICITA'	Il laboratorio ha la prerogativa di fornire le basi della giocoleria, degli equilibrismi, dell'acrobatica e si concluderà con la realizzazione di uno "spettacolo-esibizione" ispirato all'arte di strada, al quale tutti i bambini parteciperanno e si metteranno in gioco di fronte al pubblico .	tutti i cinquenni delle10 sezioni	<i>Spanò</i>
PON AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI	Realizzazione di ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia. Gli interventi sono volti all'adeguamento degli ambienti di apprendimento per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza		Melicchio

PROGETTI	PRIMARIA		
PROGETTO SPORTIVO	Progetto sportivo ed educativo per avvicinare gli alunni ad una corretta educazione motoria e	1° A-B-C-D-E 2° A-B-C-D-E 3° A-B-C-D-E	<i>Aquilano</i>

ASD CASELLE VOLLEY	avviare gli alunni alla pratica dei giochi di squadra. Le lezioni offerte sono 5 per ogni classe.	4° A-B-C-D-E Le classi quinte parteciperanno al progetto solo con l'eventuale approvazione dell'insegnante di ED motoria	
GORILLA IN CLASSE GPADEL BORGARO T.SE	Il progetto «Gorilla in Classe» si propone di avvicinare i ragazzi delle scuole primarie e secondarie, di primo e secondo grado, al gioco del padel, mediante un percorso di progressiva consapevolezza del proprio corpo. I ragazzi inizieranno a sviluppare dapprima la motricità di base (correre, saltare, lanciare, afferrare), dopodiché la maggior parte del tempo verrà dedicata alla pratica dei gesti motori del padel: gioco di invio e di rinvio, gioco in coppia e/o in opposizione.	Classi 1 B C D E 2 C-D-E 3 A-B-C-D-E 4 A-B-C-D-E Le classi quinte parteciperanno al progetto solo con l'eventuale approvazione dell'insegnante di ED motoria	<i>Aquilano</i>
ACQUA IN ACQUA 360° RARI NANTES-PISCINA DI BORGARO	Il progetto didattico sarà orientato per i principianti all'ambientamento acquatico, mentre per i livelli superiori potremo affrontare un percorso più ampio orientato alle multidisciplinarietà acquatiche affinché i bambini possano vivere un'esperienza acquatica ampia e multilaterale.	Classi 3 D-E 4 A D-E 5 E -F Le classi quinte parteciperanno al progetto solo con l'eventuale approvazione dell'insegnante di ED motoria	<i>Aquilano</i>
BOCCIANDO SI IMPARA. Federazione italiana bocce	Nella formalizzazione e realizzazione del progetto concorreranno all'unisono tutti i requisiti (funzionali, ambientali, tecnologici, artistici, linguistici, matematici) in grado di offrire un desiderabile rafforzamento delle capacità motorie	Classi 2 C-D-E- 3 C-D-E 4 A -C-D-E	<i>Aquilano</i>
SCRITTORI DI CLASSE 2022/23 STORIE DI MARE	Il mare è la nostra più grande ricchezza ambientale e al suo interno convivono milioni di differenti specie, animali e vegetali. Partendo da un incipit su questa tematica i bambini scriveranno un racconto	tutte le classi della primaria e secondaria che aderiranno al progetto	<i>Piazzolla</i>

	tematica ambientale che partecipa al concorso.		
ALLONS ENFANTS LINGUA FRANCESE	Approccio alla lingua francese attraverso una metodologia di natura comunicativa e supportata da esperienze didattiche di natura ludica e/o situazionale (apprendimento di canzoncine e filastrocche, giochi di memory con flash-card, drammatizzazione e giochi di ruolo.	5 F 5 A 5 E 5 D	<i>Ceraulo</i>
LINGUA, CULTURA E CIVILTÀ ROMENA – LABORATORIO INTERCULTURA.	Creare uno spazio dove le culture si possono incontrare e intrecciare in tutta la loro complessità, varietà e ricchezza. Il corso propone il mantenimento e la conoscenza della lingua e della cultura romena e moldava.	trasversalmente per tutte le classi che accolgono bambini di origine romena/moldava. Totale alunni: 13 all'Infanzia e 12 alla Primaria	<i>Ferri</i>
CASA MIA CASA DI RIPOSO DI BORGARO T.SE	Promuovere l'interazione tra bambini ed anziani come un'importante occasione di crescita per gli uni e di recupero di una dimensione affettiva per gli altri. Quest'anno il progetto prevede delle attività in presenza, presso la struttura (emergenza Covid permettendo), la realizzazione di un piccolo video per gli auguri natalizi agli ospiti e agli operatori della struttura e la consegna di disegni, cartelloni e piccoli lavoretti manuali nei vari periodi dell'anno.	2°A, 2°B, 2°C, 2°D, 2°E, 3°A, 4°C, 5°A, 5°B, 5°C, 5°F, 5°D, 5°E	<i>Randazzo</i>
BIBLIOTECA DI BORGARO	Il progetto prevede il prestito dei libri e di assistere alla lettura di un piccolo testo a cura del "maestro Gianni" per promuovere, fin da piccoli, l'amore per la lettura	2°A, 2°B, 2°C, 2°D, 2°E, 3°C, 3°E, 4°A, 4°C, 4°D, 4°E, 5°B, 5°D, 5°E	<i>Randazzo</i>
TEATRO MAGICO - CARNEVALE 2023	Spettacolo di Teatro Magico dal titolo "CIRCO, MAGIE TUTTE DA RIDERE", un racconto semplice, ma,	2°A, 2°B, 2°C, 2°D, 2°E	<i>Randazzo</i>

	ricchissimo di colpi di scena, con effetti strepitosi e magici.		
#IOLEGGOPERCHÉ	Il progetto #ioleggoperché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura, organizzata dall'associazione italiana editori, sostenuta dal Ministero per la cultura, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, ed è una grande raccolta di libri a sostegno delle biblioteche scolastiche.	tutti i cinque plessi dell'ic	<i>Randazzo</i>
ALLA RICERCA DELLE EMOZIONI (CENTRO DIURNO DI BORGARO)	Percorso sulla scoperta delle emozioni per comprendere noi stessi e il mondo intorno a noi	4B	<i>Ins Di Classe</i>
TEATRO IN INGLESE REALIZZATO DA ACTION THEATRE	Da molti anni questa compagnia effettua gli spettacoli in inglese che si rivelano molto coinvolgenti per l'apprendimento della lingua inglese in modo ludico-teatrale	25 CLASSI	<i>Lago</i>
CORSO DI MUSICA COUNTRY	Il laboratorio affronterà tematiche di: canto, danza e ritmo, avvicinandosi alla musica country. Il percorso prevede così di far vivere al bambino il maggior numero possibile di situazioni in cui si possa sperimentare e mettere in gioco su più fronti, attraverso l'imitazione di insegnanti e compagni, ma anche attraverso la stimolazione e lo sviluppo delle sue capacità creative. Alla fine dell'anno si realizzerà un musical.	TERZE :A-B-C-D-E	<i>Lago</i>
TUTOR D'AULA	Accoglienza e sostegno agli studenti tirocinanti per cogliere al meglio le loro esigenze formative Il tirocinio è finalizzato ad una progressiva maturazione di competenze didattiche, attraverso momenti osservativi	docenti accreditati come tutor dell'IC di Borgaro t.se.	<i>Ferri</i>

	e momenti di lavoro attivo in situazione guidata, ovvero sotto la supervisione e la guida del tutor accogliente.		
LIBRIAMOCI	<p>Libriamoci diffonde e accresce l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura attraverso momenti di ascolto e partecipazione attiva.</p> <p>gli alunni saranno coinvolti dai docenti di classe nella lettura di un libro che seguirà il tema "i libri, quelli forti".</p> <p>la settimana in cui avverrà l'iniziativa sarà dal 14 al 18 novembre e i docenti dedicheranno almeno un'ora al giorno a tale attività che sarà arricchita dagli interventi e dalle riflessioni dei nostri alunni.</p> <p>come lavoro conclusivo si realizzeranno dei cartelloni che evidenzieranno gli argomenti trattati</p> <p>il tema della lettura sarà : i libri quelli forti!</p>	1B, 1C, 2A, 2B, 2C, 2D, 4A, 4C, 5A, 5B, 5C, 5D, 5E, 5F.	<i>Carandino</i>
CREARE CON LA CARTA BANCA DEL TEMPO	L'Associazione della Banca del Tempo di Borgaro T.se ha sempre considerato fondamentale il ruolo della scuola quale luogo dove i ragazzi non solo acquisiscono conoscenze ,ma si scambiano saperi e pratiche di relazioni con adulti che non sono i loro insegnanti. Per questo propone un progetto di laboratorio creativo per favorire esperienze di collaborazione e potenziare competenze nelle abilità manipolative .	<p>Quarte A-B-C-D-E-</p> <p>Quinte A-B-C-D-E-F</p>	<i>Dimonte</i>
PROGETTO "SPORT E DISABILITÀ"	Incontro con atleta paralimpico	5A – 5B – 5C – 5D – 5E – 5F	<i>Grillo</i>
PROGETTO "GIORNO DELLA MEMORIA"	ANED Incontro delle classi con testimoni con ex	5A – 5B – 5C – 5D – 5E – 5F	<i>Grillo</i>

	deportati nei campi Nazisti		
PROGETTO SINDONE	Incontri gratuiti con il prof Barberis	5A – 5B – 5C – 5D – 5E – 5F	<i>Di Giovanni</i>
INCONTRI CON IL DOTT. BELLANDO	Offrire ai bambini la possibilità di esplorare ed approfondire le tematiche legate alla crescita, confrontandosi con un professionista esperto.	5A-5B-5C-5D-5E-5F	<i>Commissione Salute</i>
OIPA	Sviluppare empatia nei diversi e nei più deboli. L'obiettivo è educare i bambini a diventare cittadini adulti, responsabili, nei confronti degli animali per prevenire il fenomeno dell'abbandono del randagismo e maltrattamento.	4A- 4D-4E-5A-5B-5C-5D-5E-5F	<i>Commissione Salute</i>
INCONTRO CON CARABINIERI/ POLIZIA DI STATO/ POLIZIA POSTALE SQUADRE CINOFILA DELLA POLIZIA	Far conoscere agli alunni le attività di lavoro delle forze dell'ordine	Primaria/ Secondaria I grado	<i>Commissione Salute</i>
LA SCHIENA VA A SCUOLA-AIFA	Lo scopo del progetto è di educare i bambini ad avere cura della propria schiena nei momenti di vita quotidiana ed in particolare a scuola promuovendo corretti stili di vita e buone abitudini che possano accompagnarli durante la crescita. Il progetto si promuove anche di trasferire le stesse informazioni agli adulti di riferimento, genitori, insegnanti, affinché possano sostenere i bambini nel mettere in pratica quanto appreso non solo a scuola ma anche a casa.	2D-3A-3B-3C-3D-4C-4D-4E-5A-5D-5E	<i>Commissione Salute</i>
LATTE NELLE SCUOLE	Il Programma Latte nelle scuole è la campagna di educazione alimentare sul consumo di latte e prodotti lattiero caseari destinata	PLESSO GROSA 2 A-B-C 3 A-B-C 4 A-B-C 5 A-B-F	<i>Commissione Salute</i>

	<p>agli allievi delle scuole primarie. L'iniziativa intende accompagnare i bambini della scuola primaria in un percorso di educazione alimentare per insegnar loro ad inserire nell'alimentazione quotidiana questi prodotti, conservandone poi l'abitudine per tutta la vita. Latte fresco, yogurt (anche delattosati) e formaggi vengono distribuiti gratuitamente ai bambini delle scuole aderenti al Programma, per far conoscere le loro caratteristiche nutrizionali e apprezzarne i sapori. E, naturalmente, per raccontare in quanti e quali modi possono essere gustati.</p>		
<p>FRUTTA E VERDURA A SCUOLA</p>	<p>Vista l'importanza delle vitamine nel fabbisogno giornaliero, questo progetto mira a sensibilizzare il consumo della frutta come abitudine. Il consumo della frutta è uno dei punti cardine per una buona alimentazione. La commissione salute propone almeno 2 volte alla settimana il consumo di frutta e verdura.</p>	<p>Infanzia e Primaria</p>	<p><i>Commissione Salute</i></p>
<p>PROGETTO MENSA TEMPO NORMALE 27 H</p>	<p>L'importanza di un'adeguata educazione alimentare è basilare L'attuazione di tale progetto vuole far acquisire abitudini alimentari sane stimolando l'abbandono di comportamenti errati. La stretta unione tra salute ed</p>	<p>Classi TN 1A – 2A – 4C – 5F (Plesso Defassi) 3E e 5E (Plesso Grosa)</p>	<p>Pulieri</p>

	<p>alimentazione è ormai nota, come è ormai dimostrata la possibilità di prevenire diverse problematiche fisico-relazionali attraverso una dieta corretta.</p> <p>Sorveglianza gruppo classe, all'interno della quale si cercherà di costruire una serena relazione.</p>		
POTENZIAMENTO PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	<p>Recuperare e potenziare gli apprendimenti degli alunni in difficoltà. Le insegnanti hanno da sempre considerato fondamentale la scuola quale luogo dove i ragazzi acquisiscono conoscenze e abbiano quindi pari opportunità per raggiungere gli obiettivi della programmazione. Per questo propongono di attuare il progetto di potenziamento e recupero con attività mirate per potenziare e recuperare gli alunni in difficoltà.</p>	Classi prime e seconde Plesso Grosa	Magurano
PROGETTO GIOCOLERIA	<p>Progetto di insegnamento di arti circensi ai bambini di età scolare con un approccio pedagogico mirato ad arricchire non solo capacità motorie ma autostima, concentrazione e collaborazione di gruppo.</p>	Da definire	Da definire
PROGETTO TRANSBORGARO	<p>La TransBorgaro è una gara di cross in grado di richiamare campioni da tutto il mondo ha stretto un'iniziativa con in nostro IC, che vedrà alcuni studenti della scuola primaria e secondaria impegnati nella realizzazione di targhe che verranno date in premio ai vincitori, senza dimenticare il progetto guida sicura in cui saranno coinvolti numerosi campioni</p>	4 a 4 b 5 d 4 d	Magurano

<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> DENTYNA	<p>Il progetto si propone di sensibilizzare i bambini ad una corretta igiene dentale e sarà tenuto dalla Dott.ssa Gueli.</p>	<p>Infanzia sezioni: A, B, C, D, E, F, G, H, I, L; Primaria classi: 1B-1C-1D-1E-2A-2B-2C-2E-3A-3B-3C3E-4A</p>	<p>Commissione Salute</p>
<p>PROTEZIONE CIVILE</p>	<p>La scuola di protezione civile della Regione Piemonte prevede per le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado due percorsi formativi finalizzati alla sensibilizzazione degli studenti sui rischi del territorio in cui vivono e sui comportamenti corretti da tenere in caso di emergenza.</p>		<p>Commissione Salute</p>

PROGETTI	SECONDARIA		
<p>CALENDARIO BULLISMO</p>	<p>I ragazzi autorizzati dalle rispettive famiglie alle riprese fotografiche sono fotografati per la realizzazione di un calendario contro il bullismo che verrà distribuito nelle scuole italiane.</p>	<p>seconde</p>	<p>Adamo</p>
<p>TEATRO ESPRESSIONE CORPOREA (Centro Diurno di Borgaro)</p>	<p>Essere liberi e spontanei nell'espressione corporea; Percezione di sé stessi, percezione di sé in relazione con l'altro e/o con un gruppo; Percezione di sé nello spazio. Il progetto è rivolto ad una classe di scuola media statale di Borgaro T.se</p>	<p>2 B</p>	<p>Dongu</p>
<p>SCRITTORI DI CLASSE 2022/23 STORIE DI MARE</p>	<p>Il mare è la nostra più grande risorsa ambientale e al suo interno convivono milioni di differenti specie, animali e vegetale. Partendo da un incipit su questa tematica i bambini scriveranno un racconto sulla tematica ambientale che parteciperà al concorso.</p>	<p>tutte le classi della primaria e secondaria che aderiranno al progetto</p>	<p><i>Piazzolla</i></p>

MUSICANDO ALLA LEVI”	<p>I docenti condurranno gli allievi in un percorso sonoro che li vedrà protagonisti attivi ed interpreti musicali grazie al potenziamento di abilità pratiche e di lettura.</p> <p>Gli obiettivi del progetto verteranno verso uno sviluppo del senso di socializzazione, attraverso la pratica della musica d’insieme, ed un accrescimento dell’autostima, secondo l’apprendimento di abilità strumentali pianistiche e percussionistiche.</p> <p>Il corso si terrà nel laboratorio di Musica e nell’Auditorium della scuola “Levi”, attraverso l’utilizzo del Pianoforte classico, del Pianoforte digitale e di tutto lo strumentario di percussioni di cui la scuola è dotata.</p>	tutte le classi della Levi	<i>Moretti</i>
CORO	Progetto di Coro	Tutte le classi della Levi	Esperto interno e/o esterno
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ – Bullismo - CYBERBULLISMO POLIZIA DI STATO di Borgaro	<p>Educazione alla legalità e alla convivenza civile</p> <p>Prevenzione al bullismo e al cyber-bullismo</p> <p>Corretto utilizzo delle nuove tecnologie</p>	da definire	<i>Commissione salute</i>
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ – Bullismo- CYBERBULLISMO carabinieri	<p>Educazione alla legalità e alla convivenza civile</p> <p>Prevenzione al bullismo e al cyber-bullismo</p> <p>Corretto utilizzo delle nuove tecnologie</p>	da definire	<i>Commissione salute</i>
POLIZIA MUNICIPALE	<p>I Vigili di Borgaro interverranno in uno o due incontri e spiegheranno ai bambini e ragazzi le norme stradali per muoversi in sicurezza.</p>	da definire	<i>Commissione salute</i>
UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE	Promuovere un corretto utilizzo dello Smartphone	da definire	<i>Commissione salute</i>

OIPA – Progetto Scuola: Animali Cittadini Come Noi, A Scuola Di Empatia”	Favorire negli alunni una sensibilizzazione verso le regole di convivenza civile tra ogni essere vivente.	tutte	<i>Commissione salute</i>
IL CONSULTORIO INCONTRA LE SCUOLE	Fornire agli alunni strumenti cognitivi ed emotivi indispensabili alla gestione consapevole delle relazioni	3'A, 3'B, 3'C, 3'D, 3'E	<i>Commissione salute</i>
PESCIOLINO ROSSO	Fondazione che ha come scopo principale il sostegno dei giovani nella forma di divulgazione e sostegno di attività di sviluppo e crescita. Il Pesciolino Rosso è diventata una community di migliaia di persone, in crescita costante, dove genitori e giovani si scambiano idee, pensieri e condividono riflessioni su temi come l'adolescenza, il futuro, la scuola e ovviamente il rapporto tra genitori e figli.	Da definire	Da definire
CROCE VERDE_Progetto Scuola CROCE ROSSA	Il progetto è formativo e gli argomenti trattati cercheranno di portare un messaggio di prevenzione e formazione per gli utenti, atto ad integrare i nostri programmi inerenti la Sicurezza negli ambienti di scuola.	da definire	<i>Commissione salute</i>
SCACCHI A SCUOLA	Il progetto "Scacchi a scuola" ha come principale obiettivo la valorizzazione degli aspetti formativi del carattere ed educativi della mente giovanile, anche come veicolo di cultura e di associazionismo. L'apprendimento della tecnica elementare del gioco degli scacchi rappresenta un mezzo per facilitare la maturazione dello studente e per accelerare la crescita delle facoltà logiche, divertendolo nello stesso tempo	prime, seconde e terze medie	<i>Capello Riccardo</i>

PROGETTO ORIENTAMENTO E SALONE DELL'ORIENTAMENTO	<p>Il progetto è composto da due incontri da due ore per ogni classe terza nel mese di novembre, coordinati dall'orientatrice Romana Valeria. Il 23 Novembre si terrà presso il plesso Levi il "salone dell'orientamento con la partecipazione di diversi Licei e Istituti dei comuni limitrofi. Nel mese di dicembre gli alunni delle classi terze riceveranno il consiglio orientativo del consiglio di classe, nei mesi di Aprile e Maggio si terrà un incontro pre-orientativo da due ore per le classi seconde in presenza dell'orientatrice.</p>	tutte le classi seconde e terze e i genitori degli alunni	Falcone
RECUPERO MATEMATICA CLASSI PRIME	Svolgimento del programma di matematica relativo al primo quadrimestre, esercitazioni collettive ed individuali. Test iniziale e finale.	a/b/c/d/e	<i>Capello</i>
RECUPERO MATEMATICA CLASSI SECONDE	Svolgimento del programma di matematica relativo al primo quadrimestre, esercitazioni collettive ed individuali. Test iniziale e finale.	a/b/c/d/e	<i>Capello</i>
RECUPERO MATEMATICA CLASSI TERZE	Corso destinato agli alunni delle classi terze per il recupero delle abilità e competenze di base di Algebra e Geometria. Svolgimento del programma di matematica relativo al primo quadrimestre, esercitazioni collettive ed individuali. Test iniziale e finale.	a/b/c/d/e	<i>Capello</i>
RECUPERO LINGUISTICO CLASSI PRIME	Corso per il recupero delle abilità e competenze di Grammatica, ortografia, comprensione e scrittura del testo. Test iniziale e finale.	1^ a-b-c-d	<i>De definire</i>
RECUPERO LINGUISTICO	Corso di recupero di italiano per le classi seconde	seconde	<i>Da definire</i>

CLASSI SECONDE			
RECUPERO LINGUISTICO CLASSI TERZE	Corso per il recupero delle abilità e competenze di Grammatica, ortografia, comprensione e scrittura del testo. Test iniziale e finale.	3° a-b-c-d-e	<i>Da definire</i>
SPETTACOLO TEATRALE "EL TABLADO. SPAGNOLO	<p>L'attività si divide in SPETTACOLO e TALLER (laboratorio).</p> <p>Lo Spettacolo Teatrale "El Tablado" è rivolto agli studenti di spagnolo delle scuole secondarie i cui contenuti sono selezionati sulla base delle competenze linguistiche indicate nei programmi scolastici e graduati secondo le indicazioni del Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue.</p> <p>Lo <u>Spettacolo</u> Teatrale ha la durata di 1 ORA (contare un'ora e mezzo per spostamenti e attività di <i>calentamiento</i>). Il contenuto offre due opzioni: lo spettacolo unico o lo spettacolo formato da 2 sketch. Ogni sketch si focalizza su una situazione specifica e veicola le corrispondenti funzioni linguistiche, strutture e lessico.</p> <p>Partecipano allo spettacolo più classi insieme.</p> <p>Il <u>Taller</u> è un laboratorio interattivo di un'ora condotto da un attore madrelingua, che si svolge in classe dopo lo spettacolo.</p> <p>Durante i <i>Talleres Interactivos</i> gli attori madrelingua coinvolgeranno gli studenti in attività di comunicazione orale e li guideranno a riutilizzare le strutture, le funzioni e il lessico sentite durante lo spettacolo.</p>	2C, 3C, 2E, 3E	<i>Loreggia</i>

CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DELF (francese)	Corso di preparazione alla Certificazione linguistica di Lingua francese A 1, riconosciuta a livello europeo e senza scadenza, rivolto agli studenti più meritevoli	3 A, 3 B, 3 D	<i>Mumolo</i>
CERTIFICAZIONE KET FOR SCHOOLS – CAMBRIDGE ENGLISH	Gli studenti che parteciperanno al progetto saranno selezionati tra i più competenti in Inglese nelle classi terze; questi frequenteranno un corso di preparazione di 30 ore con un docente madrelingua inglese e al termine del corso sosterranno l'esame Ket for Schools di livello A2 (Quadro di Riferimento Europeo) presso un centro esami autorizzato Cambridge English di Torino o presso i locali della scuola. Le certificazioni Cambridge English sono tra le più spendibili e prestigiose, non hanno scadenza da parte dell'ente certificatore e rappresentano una sicura opportunità per gli studenti che desiderano vedere riconosciute le proprie competenze in lingua straniera.	3A, 3B, 3C, 3D, 3E	<i>Di Guida</i>
ERASMUS +	Il progetto Erasmus plus fa parte del partenariato di cooperazione tra due scuole della comunità europea e si chiama KA210. Il paese in cui si svolgerebbe lo scambio sarebbe l'Olanda. Lo scambio è rivolto alle attuali classi seconde future classi terze. In questa prima fase del progetto la scuola sarà iscritta per l'accREDITAMENTO della scuola ai progetti Erasmus.	Future classi terze	Correale
INCONTRO CON L'ATLETA MASSIMO GIANDINOTO	I ragazzi incontreranno l'atleta Massimo Giandinoto, portatore di una protesi. Massimo si è cimentato in	tutte	Ferrauto Scottò

	parecchi sport, sempre con risultati eccellenti. Racconterà la sua storia, portando un messaggio di forza e coraggio, di superamento dei limiti e dei pregiudizi.		
AVVIAMENTO ALLO STUDIO DEL LATINO	Ripasso dell'analisi logica e dei vari complementi. Costruzione della frase latina. 1° - 2° declinazione, aggettivi 1° classe, 4 coniugazioni verbali: tempi del presente e del perfetto. traduzione di frasi e brevi versioni.	3 a-b-c-d-E	<i>Brancaccio</i>
4 NOVEMBRE – FORZE ARMATE	Educazione civica	Da definire	Da definire
CULTURA DELLA LEGALITÀ-progetto Sentinelle. ASSOCIAZIONE CAPONETTO	Educazione alla legalità e alla convivenza civile Prevenzione al bullismo e al cyber-bullismo Contrasto alla criminalità, mafia, reati informatici Codice della strada	Da definire	Da definire
25 APRILE – CDM - ANPI	Partecipazione attiva a manifestazioni cittadine con canti partigiani e riflessioni sulla memoria storica che il XXV rappresenta per la Repubblica italiana.	Tutte le classi terze	<i>Da definire</i>
GIORNATA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA	Visione film con dibattito in classe	Da definire	<i>Da definire</i>
GIORNATA INTERNAZIONALE CONTRO IL BULLISMO	Visione film con dibattito in classe	tutte le classi	Da definire
GIORNATA IN RICORDO DELLE VITTIME DELLA MAFIA	Visione film con dibattito in classe	Da definire	Da definire
GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA	Le classi produrranno degli elaborati sul tema della diversità. Saranno tenute delle discussioni in classe	Tutte le classi	Da definire

SENSIBILIZZAZIONE ALL'AUTISMO	sulla tematica trattata. Lavori artistici saranno esposti per ricordare che la diversità è una ricchezza per tutti. Visione film con dibattito in classe		
25 NOVEMBRE (GIORNATA CONTRO VIOLENZA SULLE DONNE) – 8 MARZO - COLLABORA COMUNE E AMNESTY	Nelle classi si discuterà del problema della violenza sulle donne. Gli alunni esporranno i loro disegni ed elaborati sul tema	Da definire	Da definire
SHOAH – GIORNATA DELLA MEMORIA	In tutte le classi sarà proiettato un film sulla tematica della Shoah, seguirà discussione sull'argomento	tutte le classi	<i>Adriana Antonacci</i>
GIORNATA DEL RICORDO DELLE VITTIME DELLE FOIBE	Visione film con dibattito in classe	classi terze	Da definire
AREA A RISCHIO-DISPERSIONE SCOLASTICA	Recupero competenze di base linguistiche e matematiche	classi terze	Da definire
GRUPPO SPORTIVO	L'obiettivo è l'apprendimento e il potenziamento dei giochi sportivi e giochi di movimento. In orario pomeridiano, suddivisi in due gruppi, i ragazzi che desiderano si potranno cimentare in giochi sportivi	tutte	Vito Ferrauto
CAMPIONATI STUDENTESCHI Centro sportivo studentesco	In orario scolastico, suddivisi in gruppi, i ragazzi che verranno convocati dai docenti di Scienze motorie e sportive, si potranno cimentare in gare sportive organizzate dall'Ufficio di Ed. Fisica di Torino	Seconde e terze	Vito Ferrauto
PROGETTI SPORTIVI - Scuola Attiva Junior	In orario scolastico ed extra-scolastico gli alunni verranno avviati alla pratica sportiva, offrendo loro le basi di alcuni tra gli sport maggiormente praticati: volley, tennis, football, arti marziali, rugby	tutte	Elena Scotto Vito Ferrauto
COLLABORAZIONE CON GRUPPO	Organizzazione di attività formative e didattiche rivolte agli alunni legate all'Arte della	Tutte le classi	SCOTTO

SBANDIERATORI DI MAPPANO	Bandiera e allo studio degli strumenti musicali inerenti l'Arte della Bandiera con particolare riferimento alle percussioni		
INCONTRO CON LA FONDAZIONE GIORGIO PERLASCA	Incontro con membri dell'associazione "Giorgio Perlasca" che presenteranno la vita e l'opera dell'uomo che salvò migliaia di ebrei ungheresi dal genocidio.	classi terze	Da definire
IL "POSTER PER LA PACE"	In collaborazione con i LIONS CLUB di Venaria.	Da definire	Da definire
MURALES CAPONETTO	Realizzazione di Murales	Da definire	<i>Perrelli</i>
CIAC DISPERSIONE SCOLASTICA	Il progetto è indirizzato ad alunni di età compresa tra i 14 e i 16 anni con esperienze di pluriripetenza e/o soggetti ripetenti, appartenenti alla fascia di età indicata particolarmente demotivati allo studio e in difficoltà rispetto all'Istituzione Scolastica generale, che frequentano le classi seconde o terza media, per favorirne l'inserimento orientato alla personalizzazione del proprio percorso di apprendimento e per migliorare il proprio successo formativo conseguendo il titolo di studio. La durata del percorso è di 160 ore così strutturate: competenze trasversali (sicurezza sul lavoro, comunicazione orientamento e rimotivazione 80 ore competenze professionalizzanti 74 ore divise in competenze professionalizzanti area benessere 30 h e industriale 44h. Verifica finale 6h	Alunni pluriripetenti a rischio dispersione scolastica	<i>FS orientamento Falcone</i>
BALLO DI FINE ANNO	Promuovere la socializzazione tra gli alunni	terze	<i>DS</i>