

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGARO TSE  
VERBALE DI DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO D' ISTITUTO  
DELIBERA N 15 DEL 07/10/2015

OGGETTO: Approvazione POF 2015-2016

Il giorno 07/10/2015 alle ore 18.00 nell'aula 4B del plesso DEFASSI, si riunisce il Consiglio di Istituto

Sono presenti (indicati con X) i seguenti componenti del Consiglio di Istituto.

X	Bodini Liliana	Dirigente scolastico			
	Baracco Mauro	Genitore	X	Actis Tiziana	Insegnante
X	Bertuol Eugenio	Genitore	X	Bani Ivetta	Insegnante
X	Cibrario Romanin Elisa	Genitore	X	Ferrari Cinzia	Insegnante
X	Guarniero Barbara	Genitore	X	Galati Sansone Giuseppa	Insegnante
X	Guglielmetti Mugion Italo	Genitore	X	Piscopo Pasqualina	Insegnante
X	Lionetti Giuseppe	Genitore	X	Pulier Antonella	Insegnante
X	Lorenzi Giancarlo	Genitore	X	Rabbia Cinzia	Insegnante
X	Quercia Genny	Genitore	X	Sammarco Paola	Insegnante

Presiede la seduta la sig Genny Quercia, funge da segretario l'ins. Ivetta Bani  
Constatato che il numero degli intervenuti è legale, il presidente dichiara aperta la seduta.

La Professoressa Actis lascia la riunione del Consiglio alle h.19,00.

### 3. Approvazione POF 2015-2016

Il dirigente scolastico illustra ai presenti la delibera con la quale il collegio dei docenti nella riunione del 29 settembre 2015, confermando la validità, anche per l'a.s.2015/2016, delle linee generali contenute nel POF già adottato nei precedenti anni scolastici, ha approvato il documento programmatico, che risulta suddiviso in due sezioni:

**PARTE GENERALE** in cui sono esplicitati la descrizione del contesto territoriale e le collaborazioni con istituzioni, associazioni, enti ecc.; i riferimenti scientifici, pedagogici e didattici; lo scenario istituzionale a cui tutto il lavoro della scuola fa riferimento; le finalità, gli obiettivi e le strategie; le priorità che sono state individuate in seguito all'analisi esplicitata nel Rapporto di Autovalutazione; gli strumenti dell'innovazione didattica e metodologica che sono entrati nella programmazione del processo di insegnamento-apprendimento; le modalità della valutazione; l'organizzazione interna dell'Istituto, le risorse, i modelli orari, il curriculum di studio, i servizi aggiuntivi e gli organi collegiali.

#### **I PROGETTI DELL'ISTITUTO (attività di arricchimento dell'offerta formativa)**

##### *TRASVERSALI AI TRE ORDINI DI SCUOLA*

PROGETTO	REFERENTE
<b>Solidarietà</b> Iniziativa benefiche e attività didattiche di sensibilizzazione alla carità e alla solidarietà (Mercatino di Natale, Donacibo, Diario Formicamica, Concorso Form-Arte: un cuore che parla, 2ª Camminata della Speranza) Enti individuati: Caritas, Nutriaid, Terra Mia, Altrocanto (donacibo).	Ferri
<b>Educazione alla salute (Dott Bellando)</b> Argomenti concordati con i docenti in base alla programmazione didattica e all'età dei bambini sui temi riguardanti la salute intesa come star bene con se stessi e gli altri.	Commissione salute
<b>Raccordo infanzia/primaria/secondaria</b> Attività di raccordo tra i tre ordini di scuola.	Lago
<b>Protezione Amica</b> Conoscere come funzionano i servizi di prevenzione e soccorso e valorizzare i mestieri connessi con la protezione civile (polizia stradale, cinofili, polizia scientifica, elicotteristi, polizia municipale)	Lago
<b>La scuola va a teatro</b> Stimolare, informare incuriosire su problematiche, momenti storici, fatti culturali e sociali rilevanti. Incoraggiare al dialogo, al confronto e allo scambio di idee.	Arsento
<b>Scrittori di classe - Conad</b> Scrittura creativa attraverso l'elaborazione di un racconto basato sull'incipit di un autore su piattaforma on-line e partecipazione alla lettura, riflessione e votazione di racconti di altre scuole.	docenti di classe
<b>Visite e uscite didattiche</b> Viaggi di istruzione e visite guidate per approfondire gli argomenti curriculari.	docenti di classe/sezione

<b>Coop per la scuola</b> Raccolta bollini.	docenti di classe
<b>Formiamoci genitori (Formazione per genitori e insegnanti)</b> Approfondimento di temi riguardanti la sessualità, l'uso della tecnologia, la famiglia.	Ferri

*SCUOLA DELL'INFANZIA*

PROGETTO	REFERENTE
<b>Impariamo a crescere insieme</b> Progetto rivolto ad insegnanti, genitori e bambini che sviluppi e potenzi i legami sociali e il modo emozionale attraverso una fiaba.	Guercia
<b>Nati per leggere</b> Promuovere l'interesse dei bambini verso i libri, educarli all'ascolto, all'attenzione, alla comprensione; stimolare la curiosità verso il codice scritto e illustrato.	Guarino
<b>Inglese per la scuola dell'infanzia</b> Familiarizzare con la lingua inglese.	Di Leverano
<b>Collaborazione e scambi di tempo (Banca del tempo)</b> Promuovere la cultura della reciprocità e valorizzare il tempo negli scambi di prestazione e nei saperi.	Gangi
<b>L'orchestra in movimento</b> Avvicinarsi al linguaggio musicale attraverso le esperienze sensoriali.	Spanò
<b>Easy Basket</b> Sviluppo degli schemi motori di base.	Spanò
<b>Pasticciosa-mente</b> Approccio conoscitivo di vari materiali che punta a una loro sperimentazione creativa e costruttiva.	Spanò Di Leverano

*SCUOLA PRIMARIA*

PROGETTO	REFERENTE
<b>Progetto NutriAID</b> Sensibilizzazione del SaD (sostegno a distanza) nelle scuole elementari.	Ferri
<b>Per un uomo umano</b> Emozioni, il tesoro che è in noi. - Il bullo e il citrullo. - Io ci sono, ma non solo io (Progetti promossi dalla Diocesi di Torino per sviluppare competenze di comunicazione ed emozioni).	Figus
<b>Incontriamo il pensare, la filosofia a scuola</b> Educare al pensiero come capacità di "alzare il livello" di sensibilità in relazione con il Reale, il Vero, Il Bello, il Buono e l'Altro.	Ferri
<b>Staffetta di scrittura creativa</b> Scrittura creativa collaborativa.	Ferri
<b>Educazione musicale</b> Riprodurre suoni (voce e strumento), discriminare e interpretare i suoni, abbinare suoni e movimento, elaborare semplici partiture.	Di Monte
<b>Laboratorio fiori di carta (Banca del tempo)</b> Incontri con i volontari per creare fiori di carta.	Caligiuri
<b>Giochi di ruolo a scuola</b> Le ambientazioni trarranno spunto dal programma scolastico.	Cinquino
<b>Atelier di pittura</b> Pittura come attività espressiva.	Ferri
<b>Corso di musical</b> Prendere familiarità con il canto, la recitazione e la danza (Associazione "Chi è di scena").	Ferrari
<b>Progetti Diderot</b> Io vivo sano Occhi aperti! La storia attraverso le immagini.	Commissione salute
<b>Frutta nelle scuole</b> Sensibilizzare al consumo di frutta e verdura e attuare iniziative che supportino corrette abitudini alimentari per una nutrizione equilibrata.	Commissione salute
<b>Gustavo. Sane abitudini alimentari</b> Promuovere l'educazione alimentare attraverso la realizzazione di attività ludiche.	Commissione salute
<b>Ecolab</b> Conoscenza, riflessione e sperimentazione sul tema dell'acqua, dell'alimentazione e del Dna.	Di Giovanni
<b>Educazione emotiva e sessuale</b> Favorire un sano ed armonico sviluppo dell'individuo anche nelle sue componenti affettive relazionali e sessuali.	Commissione salute

<b>Educazione digitale</b> Percorsi didattici multimediali su piattaforma on line: Cittadinanza Europea, Sicurezza Stradale, Educazione finanziaria, Salute e stili di vita, Ambiente ed energia, Didattica 2.0	docenti di classe
<b>Coding</b> Introduzione strutturale dei concetti di base dell'informatica attraverso la programmazione e il pensiero computazionale ( <i>coding</i> )	Cinquino
<b>Progetto di Robotica</b> Per attivare abilità logiche, manuali ed espressive nella costruzione di strategie risolutive non univoche in contesti operativi.	Armand
<b>Teatro in lingua inglese</b> Rinforzo delle strutture linguistiche con approccio TPR e materiale didattico da utilizzare in classe..	Armand-Lago
<b>CLIL</b> Comprendere ed esprimere concetti, pensieri, opinioni, fatti e sentimenti in lingua inglese in un contesto autentico di apprendimento permanente; utilizzare e riconoscere la variabilità dei linguaggi; migliorare la fluency nello speaking	Armand
<b>Sport nella scuola</b> Acquisire schemi motori e posturali, comprendere il valore delle regole nelle esperienze sportive (Yoga - Scuola e Sport - Mini-basket - Easy-basket – Psicomotricità – Volley)	Ferrari

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

PROGETTO	REFERENTE
<b>Corso di avviamento al latino</b> Approccio allo studio del latino (prime tre declinazioni, verbo essere e 4 coniugazioni, brevi traduzioni).	Musso
<b>Scrittore si diventa</b> Attività finalizzate a migliorare le capacità espositive nella lingua scritta, favorire il lavoro di gruppo, migliorare la socializzazione, riflettere sulla lingua italiana, imparare a progettare.	Antonacci
<b>Gruppo sportivo</b> Acquisizione di capacità motorie, organizzative, relazionali e cognitive abituando il proprio corpo a reagire con prontezza e intelligenza alle situazioni imprevedibili. Crescere in salute divertendosi.	D'Agata
<b>Corso di Matematica</b> Recupero e consolidamento del calcolo algebrico di base e della risoluzione dei problemi geometrici	Bortolini
<b>Bizworld-Orientamento</b> Aumentare le competenze in più discipline per tutti gli studenti, coinvolgendoli nella produzione dei braccialetti dell'amicizia	Bortolini
<b>Teatro in lingua inglese</b> Consolidare l'aspetto dell'oralità linguistica nella capacità di ricezione globale dei messaggi	Fumarola
<b>Teatro in lingua spagnola</b> Favorire l'apprendimento della lingua straniera tramite contesti innovativi e stimolanti, attraverso l'esperienza del teatro.	Galati
<b>A scuola con i Beatles...love me do</b> Approfondimento socio culturale dalla nascita del Jazz alla musica Rock	Actis
<b>Concertino di Natale</b> Approfondimento dell'esecuzione e del canto	Actis
<b>Progetti Diderot</b> Rinnova...mente WeFree: dipende da noi Ascoltar cantando...Lo zingaro Barone Occhi aperti! La storia attraverso le immagini Alla ricerca dell'armonia	Commissione salute
<b>Progetti Sapere Coop</b> Quello che mangio cambia il mondo	Commissione salute
<b>Certificazione Trinity</b> Corso per sviluppare competenze nella lingua inglese in preparazione all'esame Trinity College	Fumarola
<b>Io e gli altri</b> Progetto per migliorare la socializzazione e l'accoglienza. Riflettere sulle dinamiche di gruppo.	Antonacci – La Mancusa
<b>Cultura e legalità</b> A cura del Capitano dei Carabinieri di Venaria l'incontro con gli alunni delle classi terze per parlare di legalità, contrasto alla criminalità, mafia, reati informatici, codice della strada	Braggio
<b>Utilizzo e rischi delle nuove tecnologie informatiche</b> Gli incontri mirano ad educare all'utilizzo consapevole delle tecnologie e della rete (internet e social network) con particolare attenzione alla prevenzione dei comportamenti violenti (Polizia Postale e	Braggio

Municipale di Torino).	
<b>Prevenzione cyber bullismo</b> Progetto di educazione all'uso consapevole delle nuove tecnologie (Educatore della Provvidenza).	Braggio
<b>Nozioni di primo soccorso</b> Il sistema 118, BLS, il primo soccorso in caso di traumi o malori (Croce Verde).	Braggio
<b>Per un web sicuro</b> Progetto con l'obiettivo di fornire a ragazzi, genitori e insegnanti tutte le informazioni necessarie per un corretto e responsabile uso della rete (Moige, Movimento Italiano Genitori).	Braggio
<b>Star bene a scuola. Educare alla cultura delle differenze</b> Identità sessuale e contrasto al bullismo omofobico progetto specifico per la scuola secondaria di primo grado (AGEDO).	Braggio
<b>Cineforum</b> Centro Famiglia di Ciriè Cineforum su tematiche educative in collaborazione con la scuola.	Braggio-Ferri
<b>Fair Play</b> Convivenza civile e valori condivisi.	Braggio
<b>Amnesty International: laboratori didattici</b> Educare ai diritti umani.	Braggio
<b>Laboratori scuola e formazione (CIAC)</b> Progetto contro la dispersione scolastica.	Antonacci
<b>Mani Tese: Le parole della crisi</b> Comprendere la società in cui viviamo.	Braggio

In collegamento con il Piano dell'Offerta Formativa, si pone inoltre la necessità di deliberare in merito all'organico di potenziamento. A tale proposito il Dirigente Scolastico dà lettura di alcuni stralci della relativa Circolare ministeriale e offre alcune spiegazioni sul Piano assunzionale – fase C. In particolare, in questa fase, sia il Collegio dei Docenti, sia il Consiglio di Istituto sono chiamati a deliberare gli ambiti del fabbisogno di potenziamento dando un ordine di priorità. Tali ambiti saranno comunicati poi al Ministero tramite SIDI.

La DS propone il seguente ordine di priorità:

- I. Potenziamento scientifico
- II. Potenziamento linguistico
- III. Potenziamento umanistico, socio-economico e per la legalità
- IV. Potenziamento laboratoriale
- V. Potenziamento motorio
- VI. Potenziamento artistico e musicale

... omissis ...

Il Consiglio di Istituto

SENTITA la relazione del dirigente scolastico,  
VISTA la delibera di approvazione del POF del Collegio dei Docenti del 29 settembre 2015,  
con la seguente votazione resa in forma palese:  
presenti e votanti: 15 favorevoli: 15 contrari: nessuno astenuti: nessuno

**DELIBERA**

di approvare il Piano dell'Offerta Formativa 2015/2016, stabilendo di assumere tutti i necessari impegni per la sua piena attuazione sia nelle fasi di utilizzo delle risorse professionali ed economiche disponibili che nella definizione dei criteri per il funzionamento didattico, amministrativo ed organizzativo della scuola.

DELIBERA N.15

La segretaria  
Ins. Ivetta Bani

Il presidente  
sig. Genny Quercia