

compilare in modo sintetico e salvare in .pdf

destinatari	Bambini di 5 anni
insegnante	Guarino Giuseppina
anno realizzazione	2013-2014
disciplina principale	Conoscenza del mondo(ambito scientifico)
altre discipline	Campo matematico
competenza	Saper osservare, confrontare, trovare uguaglianze , differenze e saperle verbalizzare. Saper formulare il processo di trasformazione di un seme e saperne descrivere le sequenze eseguite.
obiettivo specifico	Avviare il bambino al pensiero scientifico. Imparare a raggruppare, classificare in base ad uno o più criteri e confrontare le quantità.
metodologia	Attraverso esperienze concrete sono state create situazioni per favorire lo sviluppo di competenze scientifiche e logiche. Partendo dall'osservazione e dalla manipolazione del materiale si è passati ad una operazione di classificazione per poi giungere alla registrazione e alla tabulazione dei dati. Il processo di apprendimento si è poi concluso con la rappresentazione simbolica delle esperienze vissute dai bambini.
breve descrizione	Le attività di laboratorio hanno avuto inizio con l'arrivo a scuola di una scatola misteriosa contenente una storia “Il tesoro di Gino il contadino” e tante scatoline con dentro tanti semi diversi. Questi sono stati toccati, osservati per rilevarne differenze e uguaglianze ed in seguito per attività di logica-matematica. Poi ci siamo chiesti : a cosa possono servire i semi? Ed ecco che alcuni hanno proposto di seminarli per vedere se da questi possono nascere delle piante.
tipo di valutazione	Verbale e grafica
file allegati	Documentazione fotografica