

compilare in modo sintetico e salvare in .pdf

destinatari	BAMBINI DI 5 ANNI DELLE SEZIONI B-C-G
insegnante	CASTELLI-LUPOLI
anno realizzazione	2013-2014
disciplina principale	CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO
altre discipline	I DISCORSI E LE PAROLE, CONOSCENZA DEL MONDO
competenza	ORIENTARSI NELLO SPAZIO; CONTROLLARE GLI SCHEMI MOTORI DINAMICI GENERALI; ESEGUIRE PERCORSI MOTORI COMPLESSI; COORDINARE MOVIMENTI IN RAPPORTO A SE', ALLO SPAZIO, AGLI OGGETTI, E AL RITMO. INDIVIDUARE PROBLEMI, ELABORARE IPOTESI E PROPORRE SOLUZIONI DA REALIZZARE INSIEME.
obiettivo specifico	ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE POTENZIALITA'CORPOREE COMUNICATIVE ED ESPRESSIVE; PROVARE PIACERE NEL MOVIMENTO E SPERIMENTARE SCHEMI POSTURALI E MOTORI NEI GIOCHI INDIVIDUALI E DI GRUPPO ED ESSERE IN GRADO DI ADATTARLI ALLE DIVERSE SITUAZIONI.
metodologia	LE ATTIVITA' PROPOSTE CONSENTONO AI BAMBINI DI VIVERE LO SPAZIO IN TUTTE LE DIMENSIONI PARTENDO DALLA VISITA DIDATTICA PRESSO IL "PLANETARIO" DI TORINO. LA STORIA "UNO ZOO IN CIELO" FARA' DA FILO CONDUTTORE AGLI INCONTRI SUCCESSIVI DI LABORATORIO. LE INSEGNATI PREDISPONGONO SITUAZIONI DI GIOCO DIVERTENTI E COINVOLGENTI PER GARANTIRE LA BUONA RUSCITA DELL'ESPERIENZA MOTORIA.
breve descrizione	IN RIFERIMENTO ALLA STORIA UNO ZOO IN CIELO, ALCUNI ANIMALI SONO SCAPPATI DALLO ZOO DELLE STELLE E SI SONO NASCOSTI IN POSTI LONTANI NELL'INIVERSO. L'INVITO RIVOLTO AI BAMBINI E' QUELLO DI ANDARE A CERCARLI. AIUTATI DALLE STORIE MITOLOGICHE, DALLE IMMAGINI SCARICATE DA INTERNET SULLA LIM E DA PERCORSI MOTORI, I BAMBINI HANNO AVUTO LA POSSIBILITA'DI FARE UN VIAGGIO NELL'UNIVERSO PER SCOPRIRE IL NOSTRO SISTEMA SOLARE E ALCUNE COSTELLAZIONI. (IL GRANDE CARRO, ORIONE, TORO, CANE MAGGIORE ...)
tipo di valutazione	OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DEL SINGOLO BAMBINO E DELLE RELAZIONI TRA PARI DURANTE I MOMENTI DI GIOCO MOTORIO.
file allegati	DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA