

destinatari	Allievi delle classi I, II e III secondaria inferiore
insegnante	Silvia Di Baudò
anno realizzazione	2014
disciplina principale	Italiano
altre discipline	/
competenza	Riflessione sul significato delle parole.
obiettivo specifico	Incrementare il proprio lessico ed impiegare consapevolmente le parole ed i loro antonimi o contrari.
metodologia	Riconoscimento induttivo degli antonimi (o contrari) e della loro formazione (parole diverse, aggiunta di prefissi, più contrari per una sola parola, parole che non ammettono un contrario).
breve descrizione	Si tratta di tre esercizi volti, rispettivamente, ad elicitarne i contrari (laddove esistenti), ricavare i contrari per derivazione da una parola a cui viene aggiunto un prefisso, e diversificare i contrari delle parole che hanno più significati.
tipo di valutazione	Valutazione per singolo o per coppie, piccoli gruppi o squadre.
file allegati	File di attività su antonimi e contrari.