

compilare in modo sintetico e salvare in .pdf

destinatari	Allievi delle classi terze
insegnante	Silvia Di Baudo
anno realizzazione	2014
disciplina principale	Italiano
altre discipline	/
competenza	Ripasso di vari argomenti grammaticali (morfologia, sintassi, lessico).
obiettivo specifico	Migliorare la competenza ortografica; distinguere i complementi indiretti dagli elementi fondamentali della proposizione; riconoscere i tipi di frase (semplice, composta, complessa); distinguere diverse tipologie verbali (verbi impersonali, servili, fraseologici); rinforzare la morfologia degli aggettivi; saper usare comparativi e superlativi particolari; distinguere gli aggettivi dai pronomi; collegare correttamente vocaboli e definizioni; reimpiegare correttamente congiunzioni coordinanti dello stesso tipo.
metodologia	L'insegnante riproduce alla lavagna una tabella (tipo "battaglia navale"). I quesiti grammaticali sono 12 e si celano dietro il simbolo ?. Le restanti caselle contengono 5 Bonus (B) che regalano 100 punti di diritto alla squadra che li trova di volta in volta e 3 bombe (Kaboom, K) che fanno perdere immediatamente il punteggio acquisito. Le squadre sono generalmente due e sono formate casualmente fra gli allievi. Ogni squadra si attribuisce un nome. Le squadre giocano a turno ed hanno qualche minuto per consultarsi e dare la risposta.
breve descrizione	Gioco didattico sotto forma di <i>competition</i> a squadre.
tipo di valutazione	Ogni risposta corretta vale 50 punti. Viceversa il punteggio resta invariato.
file allegati	File con i 12 quesiti; tabella per l'insegnante; tabella da mostrare agli studenti all'inizio del gioco.