

compilare in modo sintetico e salvare in .pdf

destinatari	classe 3 C
insegnante	Armand Elena Maria
anno realizzazione	2013 - 2014
disciplina principale	storia
altre discipline	italiano
competenza	<ul style="list-style-type: none"> • digitale: usare il computer per scrivere e fare presentazioni • imparare a imparare: organizzare le conoscenze pregresse per affrontare un argomento poco strutturato • sociali e civiche: comunicare in modo costruttivo, collaborare per uno scopo comune
obiettivo specifico	<u>storia</u> <ul style="list-style-type: none"> • ricostruire eventi partendo dall'analisi di fonti visive • contestualizzare nelle diverse epoche elementi fondamentali della vita quotidiana • fare ipotesi su possibili cambiamenti <u>italiano</u> <ul style="list-style-type: none"> • scrivere un breve testo argomentativo
metodologia	gruppi cooperativi
breve descrizione	<p>Tutta l'attività è centrata sull'utilizzo della LIM come luogo di temporizzazione del lavoro e visualizzazione delle singole fasi e per condividere i lavori salvati sui netbook e unirli in un unico lavoro</p> <p><u>FASE 1</u>: i bambini vengono divisi in gruppi e ad ogni gruppo viene affidata un'immagine rappresentante diverse epoche proiettata alla LIM</p> <p><u>FASE 2</u>: ogni gruppo, seguendo le consegne proiettate alla LIM, elabora i testi</p> <p><u>FASE 3</u>: secondo la rotazione delle "teste numerate" i bambini ruotano sulle diverse immagini per rivedere i testi, discuterne e migliorarli se necessario</p> <p><u>FASE 4</u>: a rotazione terminata e testi definitivi vengono scritti sui netbook e catturati sulla LIM.</p>
tipo di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • rubrica per valutare l'interdipendenza nel gruppo e la collaborazione con la rotazione delle "teste numerate" • rubrica per valutare la completezza della consegna
file allegati	01_epoche_LIM.pdf