

compilare in modo sintetico e salvare in .pdf

destinatari	3C primaria
insegnante	Elena Maria Armand e Maria Mainini
anno realizzazione	2013 - 2014
disciplina principale	inglese clil (progetto Comune di Borgaro)
altre discipline	geografia
competenza	<ul style="list-style-type: none"> inglese: esprimersi in forma orale e scritta nel proprio contesto di vita, conoscere gli aspetti culturali e la variabilità dei linguaggi, comunicare attraverso l'utilizzo di formule utilizzate quotidianamente per chiedere e fornire indicazioni stradali digitale: utilizzare il pc per scrivere testi e fare presentazioni imparare a imparare: applicare al contesto proposto le conoscenze apprese, utilizzare le abilità di base per incrementare le proprie conoscenze, affrontare i problemi e risolverli per gestire l'apprendimento e il cambiamento sociali e civiche: partecipare al lavoro di gruppo negoziando punti di vista, tollerando frustrazioni e facendo valere la propria idea, comprendere i codici di comportamento e gli atteggiamenti accettati e più produttivi senso di iniziativa e imprenditorialità: identificare le opportunità e proiettarle nella realizzazione del progetto comune consapevolezza ed espressione culturale: apprezzamento del territorio con le sue risorse in termini di servizi e bellezze artistiche, partecipazione alla vita culturale del gruppo di appartenenza
obiettivo specifico	<p><u>lingua inglese</u></p> <ul style="list-style-type: none"> lessico: edifici e servizi presenti in una città, azioni, indicatori topologici, descrittori strutture: present simple funzioni comunicative: there is, it's, you can <p><u>geografia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> l'aspetto naturale e antropico del territorio i servizi con particolare attenzione a quelli rivolti a bambini e ragazzi le attività produttive e commerciali i problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale del proprio paese le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo <p><u>storia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> le relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate conoscenza dei principali meccanismi di funzionamento della democrazia nel proprio territorio <p><u>informatica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> word power point
metodologia	uscite sul territorio cooperative learning

breve descrizione	<p><u>FASE 1</u>: presentazione dell'argomento e brainstorming sul lessico noto e da apprendere</p> <p><u>FASE 2</u>: uscite sul territorio con spiegazione guidata in lingua inglese dei luoghi, della loro funzione e del loro rapporto tra passato e presente</p> <p><u>FASE 3</u>: visione delle fotografie scattate durante le uscite e denominazione in lingua inglese degli elementi presenti, del luogo in cui si trovano, dei rapporti di distanza e relazione con altri luoghi attraverso l'esposizione e il dialogo con la classe</p> <p><u>FASE 4</u>: allenamento a gruppi sulle strutture apprese con creazione di piccoli copioni attraverso il role playing e relativa esposizione alla classe. L'insegnante propone esercizi di rinforzo e consolidamento del lessico</p> <p><u>FASE 5</u>: realizzazione di brevi testi in base a un modello dato e proiettato sulla LIM come guida (ogni gruppo realizza la didascalia delle fotografie assegnate)</p> <p><u>FASE 6</u>: i testi vengono condivisi con la classe e con l'insegnante; collettivamente, attraverso la condivisione e proiezione alla LIM, si controlla la correttezza dei testi e si colmano le eventuali lacune</p> <p><u>FASE 7</u>: l'insegnante monta l'e-book (software utilizzato Primilibri scaricato da vbscuola) utilizzando le fotografie opportunamente ridotte nelle dimensioni (software utilizzato FastStone Image Viewer) e i testi realizzati dai bambini (Open Office).</p>
tipo di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• test sul clil• rubrica di valutazione per le abilità sociali nei gruppi cooperativi
file allegati	<ul style="list-style-type: none">• clil: my town: prodotto finale su Borgaro (applicazione .exe)• istruzioni.pdf: come aprire il file eseguibile e leggere il libro