

destinatari	3, 4, 5 anni scuola dell'infanzia
insegnante	Armand Elena Maria
anno realizzazione	2013 - 2014
disciplina principale	inglese (progetto del Comune)
altre discipline	i discorsi e le parole
competenza	<ul style="list-style-type: none"> • comunicazione in lingua straniera: ascoltare e comprendere semplici messaggi ripetuti e con l'aiuto della gestualità • digitale: usare la LIM come foglio di lavoro • imparare a imparare: cominciare a perseverare nell'apprendimento • sociale e civica: partecipare per uno scopo comune • senso di iniziativa e imprenditorialità: tradurre le idee in azione
obiettivo specifico	<p><u>lingua inglese</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • avviamento all'ascolto e alla percezione di messaggi in lingua inglese • lessico: colori, numeri, materiali, parti del viso, oggetti d'uso comune <p><u>il sé e l'altro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • confronto con gli adulti e con gli altri bambini riconoscendo la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta <p><u>il corpo e il movimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • controllo nell'esecuzione dei gesti <p><u>immagini, suoni, colori</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • avvio all'espressione attraverso l'uso delle tecnologie <p><u>i discorsi e le parole</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ricerca di somiglianze e analogie tra i suoni e i significati. • ascolto di narrazioni in lingua inglese. • approccio con lingue diverse, riconoscendo la pluralità dei linguaggi • primo incontro con le tecnologie digitali e i nuovi media.
metodologia	<p>storytelling</p> <p>TPR</p> <p>esercizi e giochi collettivi sulla LIM</p>
breve descrizione	<p><u>FASE 1</u>: l'insegnante racconta la storia dei tre porcellini in inglese accompagnando la narrazione con la proiezione di immagini alla LIM</p> <p><u>FASE 2</u>: la storia viene raccontata a episodi focalizzando l'attenzione sul lessico che si intende trasmettere</p> <p><u>FASE 3</u>: i bambini interagiscono con l'insegnante e i compagni attraverso esercizi e giochi fatti alla LIM (nei file allegati ci sono le spiegazioni dei singoli esercizi)</p>
tipo di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • osservazione dei bambini durante le attività • ricezione e risposta agli stimoli • autonomia e abilità nell'individuazione dei vocaboli
file allegati	<p>gli allegati sono alcune videate esportate in .pdf esemplificative del lavoro svolto con la LIM; chi desiderasse riutilizzare il materiale completo nel formato .yar (interattivo per la LIM), può chiederlo all'insegnante.</p> <p>01_storytelling.pdf: esempi di videate che accompagnano lo storytelling</p> <p>02_guesswho.pdf.pdf</p> <p>03_whatsmissing.pdf</p> <p>04_complete.pdf</p> <p>05_colours.pdf</p> <p>06_numbers.pdf</p>