

compilare in modo sintetico e salvare in .pdf

destinatari	Tutti i bambini della sezione i
insegnante	Gennari e Sammarco
anno realizzazione	Anno scolastico 2013/2014
disciplina principale	Il corpo e il movimento – Immagini suoni colori
altre discipline	
competenza	Riconoscere gli stati del proprio corpo e gli stati di benessere-malessere. Conoscere e rappresentare le diverse parti del corpo. Riconoscere le differenze sessuali. Utilizzo di materiali e strumenti diversi.
obiettivo specifico	Conoscenza del percorso del cibo nel nostro corpo
metodologia	Cartellone, collage, pennarelli e gessetti
breve descrizione	Gli alunni con l'aiuto dell'insegnante hanno osservato alcune immagini riguardanti il corpo umano e descritto i vari organi che compongono l'organismo umano.
tipo di valutazione	I bambini hanno partecipato attivamente e con interesse all'attività, raggiungendo una buona conoscenza dell'argomento
file allegati	Documentazione fotografica