

“Laboratorio logico-linguistico”

destinatari	Allievi di classe seconda – scuola primaria
insegnante	Paolo Costantino – Cinzia Ferrari
anno realizzazione	a.s. 2013-2014
disciplina principale	Italiano - matematica
altre discipline	/
competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi di diverso tipo, individuarne il senso globale e le informazioni principali • Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e saperle utilizzare in situazioni significative per ricavare informazioni, riconoscere le situazioni di incertezza e formulare previsioni
obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere il significato di testi • Produrre didascalie per immagini legando logicamente le sequenze • Classificare oggetti in base a uno o più attributi • Conoscere il significato logico della negazione di una proprietà • Individuare semplici relazioni in situazioni concrete • Riconoscere la probabilità che un evento accada
metodologia	Laboratorio di recupero e potenziamento individuale e/o in gruppo, nelle ore di compresenza dei docenti
breve descrizione	Durante le ore di compresenza dei docenti di classe, gli allievi hanno seguito un percorso incentrato sullo sviluppo delle capacità di comprensione di semplici testi e parole-chiave, con particolare attenzione ai quantificatori, ai connettivi logici, alle relazioni tra elementi e alle situazioni di certezza/incertezza/impossibilità
tipo di valutazione	Verifiche bimestrali di italiano e matematica
file allegati	<ul style="list-style-type: none"> • Parti significative dei lavori realizzati dagli allievi sui quaderni, scannerizzate e convertite in .pdf • Demo del libro “Primi esercizi di lettura”, ed. Erickson