

destinatari	Allievi stranieri (<u>parlanti italiano come lingua seconda o straniera</u>)
insegnante	Silvia Di Baudò
anno realizzazione	2014
disciplina principale	Italiano Lingua Seconda
altre discipline	/
competenza	Sviluppare le abilità di scrittura e lettura in lingua italiana.
obiettivo specifico	Imparare a riconoscere, leggere e scrivere le lettere della lingua italiana (in stampatello, stampato minuscolo e corsivo); saper pronunciare ed associare fonemi e grafemi specie in “suoni difficili”, come digrammi (<i>ch, gh, ci, gi, gl, gn, sc</i> + vocali) e trigrammi (<i>gli, sci</i> + vocale); incrementare il lessico.
metodologia	Giochi didattici sotto forma di <i>competition</i> a coppie o squadre.
breve descrizione	L'insegnante utilizza per prima la scheda n.1: gli allievi hanno qualche minuto per osservarla. Trascorsi i minuti a disposizione, l'insegnante ritira le schede e chiede ai ragazzi, divisi in coppie o gruppi, di scrivere su un foglio le lettere corrispondenti al suono che l'insegnante pronuncia, nei formati stampatello, stampato minuscolo e corsivo. Con l'ausilio della scheda n.2, dopo aver riflettuto sulla differenza tra vocali e consonanti della lingua italiana, ogni gruppo deve trovare e scrivere almeno una parola italiana per ogni lettera dell'alfabeto. Sempre con questa scheda è inoltre possibile creare un ulteriore gioco didattico con il quale, unendo di volta in volta le consonanti con le vocali, i ragazzi si sfidano a chi pronuncia correttamente il maggior numero di “suoni difficili”.
tipo di valutazione	Ogni coppia o squadra matura il punteggio in base alla completezza e correttezza degli esercizi sotto forma di <i>competition</i> .
file allegati	Schede A come...1 e 2 in formato .jpg