

destinatari	Allievi stranieri (<u>parlanti italiano come lingua seconda o straniera</u>)
insegnante	Silvia Di Baudo
anno realizzazione	2014
disciplina principale	Italiano Lingua Seconda
altre discipline	/
competenza	Memorizzare i verbi più comuni riguardanti azioni quotidiane e fissarne la coniugazione; incrementare il lessico relativo alle professioni.
obiettivo specifico	In base al livello dell'allievo/degli allievi, secondo le norme del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER), l'insegnante può decidere di diversificare l'obiettivo specifico e il focus grammaticale (es.: se si tratta di un livello elementare, ci si potrebbe concentrare sulla formazione del presente indicativo dei verbi, se invece si tratta di un livello intermedio si potrebbe partire dalle azioni e focalizzarsi sulla morfologia del congiuntivo).
metodologia	Procedimento induttivo. L'insegnante parte sempre dalle conoscenze già acquisite dall'allievo (dagli allievi) per dargli (o dare loro) la sensazione di non essere mai "tabula rasa" di un dato argomento (cosa che, in effetti, è quasi sempre vera).
breve descrizione	L'insegnante mostra alla classe le immagini (in allegato) raffiguranti azioni (prima) e varie professioni (in seguito). La classe indovina di che azione/professione si tratta. Una volta verificata la conoscenza e la comprensione dei significati, l'insegnante invita la classe a suddividere i verbi in base alle diverse terminazioni (in questo modo si applica induttivamente la regola delle tre coniugazioni). A questo punto si può procedere alla riflessione linguistica (morfologia di modi e tempi nelle tre coniugazioni e nei verbi riflessivi). La scheda sulle professioni, oltre ad incrementare il lessico relativo, può servire ad elicitare nuovi verbi, nuove azioni.
tipo di valutazione	È preferibile un'autocorrezione e/o una correzione fra pari prima dell'intervento dell'insegnante.
file allegati	Schede Azioni e Professioni in formato .jpg