

<b>destinatari</b>	Allievi stranieri ( <u>parlanti italiano come lingua seconda o straniera</u> )
<b>insegnante</b>	Silvia Di Baudo
<b>anno realizzazione</b>	2014
<b>disciplina principale</b>	Italiano Lingua Seconda
<b>altre discipline</b>	/
<b>competenza</b>	Riconoscere gli usi diversi del verbo <i>essere</i> .
<b>obiettivo specifico</b>	Riconoscere ed impiegare correttamente l'uso del verbo <i>essere</i> nelle forme <i>c'è/ci sono</i> ; riconoscere il numero delle parole (singolare, plurale), gli articoli (determinativi, indeterminativi, partitivi), le preposizioni articolate; elicitare il lessico relativo alla scuola e agli oggetti di uso quotidiano.
<b>metodologia</b>	Il metodo è induttivo. Gli allievi osservano gli esempi con le immagini e successivamente reimpiegano la forma grammaticale da sistematizzare.
<b>breve descrizione</b>	L'insegnante introduce l'argomento grammaticale attraverso un gioco di <i>warm-up</i> : "Cosa c'è nella mia borsa?", che consiste nel far indovinare alcuni oggetti contenuti nella propria borsa tramite una breve descrizione (es.: "Nella mia borsa c'è un oggetto che serve per aprire la porta di casa mia"; gli allievi indovinano che si tratta delle chiavi. O ancora: "Nella mia borsa ci sono delle cose che servono per tagliare la carta"; gli allievi indovinano che sono delle forbici, e così via). Dopo questo "riscaldamento", che permette la ripetizione delle forme <i>c'è/ci sono</i> , viene mostrata la scheda agli allievi. L'esercizio è un <i>fill in the blanks</i> .
<b>tipo di valutazione</b>	È preferibile un'autocorrezione e/o una correzione fra pari prima dell'intervento dell'insegnante.
<b>file allegati</b>	Scheda C'è/ci sono in formato .jpg