

compilare in modo sintetico e salvare in .pdf

destinatari	1C
insegnante	Armand Elena Maria
anno realizzazione	2011 - 2012
disciplina principale	inglese
altre discipline	geografia, scienze, storia, matematica
competenza	<ul style="list-style-type: none"> lingua inglese: ascoltare, selezionare e comprendere semplici messaggi, comparare sistemi di comunicazione scientifica: applicare conoscenze sul funzionamento del mondo naturale, utilizzare e conoscere oggetti di uso quotidiano imparare a imparare: organizzare il proprio apprendimento da soli e in gruppo sociale e civica: impegnarsi nella partecipazione attiva per uno scopo comune senso di iniziativa e imprenditorialità: tradurre le idee in azione consapevolezza culturale: consapevolezza dell'espressione creativa
obiettivo specifico	<u>inglese</u> <ul style="list-style-type: none"> lessico: oggetti scolastici strutture: singolare e plurale, posizione degli aggettivi funzioni linguistiche: what is it? It's a(n) <u>geografia</u> <ul style="list-style-type: none"> indicatori topologici <u>storia</u> <ul style="list-style-type: none"> indicatori temporali <u>scienze</u> <ul style="list-style-type: none"> analisi di oggetti <u>matematica</u> <ul style="list-style-type: none"> classificazioni confronto tra quantità
metodologia	<ul style="list-style-type: none"> lezione frontale per l'introduzione dei concetti gruppo cooperativo per la realizzazione del libro in inglese lavoro di gruppo per le esperienze concrete di ordinamento, analisi degli oggetti, classificazione lavoro individuale per la registrazione sul quaderno
breve descrizione	<p><u>FASE 1</u>: introduzione dei concetti tramite la lezione frontale sono stati</p> <p><u>FASE 2</u>: esecuzione pratica delle consegne usando il materiale scolastico a disposizione e utilizzando i termini inglesi per nominare gli oggetti</p> <p><u>FASE 3</u>: registrazione sul quaderno dell'attività pratica; la parte scritta in inglese è stata fatta dall'insegnante con l'idea di proporla come scrittura nell'anno successivo.</p> <p>Delle attività svolte sul quaderno viene qui proposta una pagina esemplificativa.</p> <p><u>FASE 4</u>: realizzazione di un video in inglese utilizzando i disegni fatti dai bambini e registrando le loro voci con Photostory</p>
tipo di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> Verifica disciplinare Rubrica per il lavoro cooperativo di lingua inglese (esecuzione del prodotto finale e abilità sociali nel lavoro di gruppo)

file allegati	<ul style="list-style-type: none">• school_libro.pdf: il libro con lessico e struttura linguistica• school.wmv: video realizzato con Photostory• analizzo004.jpg, classifico008.jpg, confronto003.jpg, dove007.jpg, ordine001.jpg, quantita002.jpg, school006, tempo005.jpg: esemplificazione del lavoro sul quaderno
----------------------	---