

FRAMEWORK – SEASONS

elenamaria armand

materie	lingua inglese: apprendimento di vocaboli e strutture riferite alla natura e alle stagioni storia: il ciclo delle stagioni e le festività scienze: gli esseri viventi geografia: gli elementi del paesaggio arte: copia dal vero e da immagini italiano: testo descrittivo
destinatari tempi materiali e strumenti	classe prima 8 ore nel secondo quadrimestre flashcards degli elementi della natura, degli animali, oggetti direttamente osservati, computer e scanner (dell'insegnante)
engage	partendo dall'immagine di un paesaggio raffigurato nelle diverse stagioni, si fa una classificazione degli elementi che compaiono e delle loro trasformazioni una volta individuate le stagioni si elencano le feste e le ricorrenze proprie di ciascuna stagione
	viene fatto un brainstorming degli elementi che si conoscono in inglese
study	con la classe - viene mostrata un'immagine e i bambini dicono di cosa si tratta, descrivono l'elemento (quantità e colore) e individuano la stagione a cui si riferisce - brevi dialoghi a coppie
	individualmente - esercizi di listening (listen and point, listen and repeat, listen and number, listen and choose, listen and colour)
activate	ogni gruppo realizza una pagina del libro "seasons" con i disegni fatti secondo le indicazioni ricevute (in L2). per ogni stagione compare l'immagine del bosco e dell'albero; seguono gli elementi caratteristici e la festività che ricorre nella stagione
	viene realizzato un libro (pdf) e un learning object (wmv) con i disegni dei bambini: a ogni immagine è abbinato l'audio. L'insegnante registra i bambini che dicono il nome dell'oggetto o fanno un breve dialogo riferito all'immagine