

compilare in modo sintetico e salvare in .pdf

<b>destinatari</b>	1C
<b>insegnante</b>	Elena Maria Armand
<b>anno realizzazione</b>	2011 - 2012
<b>disciplina principale</b>	inglese cilil
<b>altre discipline</b>	scienze, storia. arte
<b>competenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lingua inglese: ascoltare e comprendere semplici messaggi</li> <li>scientifica: applicare conoscenze sul funzionamento del mondo naturale</li> <li>digitale: usare il computer per presentazioni</li> <li>imparare a imparare: organizzare il proprio apprendimento da soli e in gruppo</li> <li>sociale e civica: impegnarsi nella partecipazione attiva per uno scopo comune</li> <li>senso di iniziativa e imprenditorialità: tradurre le idee in azione</li> <li>consapevolezza culturale: consapevolezza dell'espressione creativa</li> </ul>
<b>obiettivo specifico</b>	<p><u>lingua inglese</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lessico: stagioni, animali, elementi della natura, numeri da 1 a 10, colori, festività</li> <li>strutture: plurale, posizione dell'aggettivo, it's – they are</li> <li>funzioni comunicative: what is it? It's a(n), what season is it?</li> </ul> <p><u>geografia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>elementi del paesaggio naturale</li> <li>il bosco</li> </ul> <p><u>storia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tempo ciclico</li> <li>stagioni e mesi dell'anno</li> </ul> <p><u>scienze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>animali del bosco</li> <li>pianta nelle diverse stagioni</li> </ul> <p><u>arte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>collage</li> <li>copia da immagini e fotografie</li> </ul> <p><u>informatica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>power point</li> </ul> <p><u>italiano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>testo descrittivo</li> </ul>
<b>metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lavoro di gruppo: osservazione di quadri e foto rappresentanti il bosco nelle diverse stagioni</li> <li>sintesi di classe: realizzazione di una classificazione sulle descrizioni</li> <li>gruppo cooperativo: realizzazione delle pagine del libro relative a ogni stagione</li> </ul>
<b>breve descrizione</b>	<p>FASE 1: nelle diverse discipline sono stati affrontati i diversi argomenti</p> <p>FASE 2: l'insegnante ha fornito immagini di quadri e foto riferiti al bosco nelle diverse stagioni e i bambini hanno realizzato un elenco degli elementi con brevi frasi descrittive</p> <p>FASE 3: ogni gruppo ha estrapolato oralmente le frasi in inglese seguendo</p>

	<p>il modello dato (what season is it? It's, It's, They are, <i>number colour object</i>)</p> <p>FASE 4: i gruppi cooperativi hanno utilizzato tutto il materiale realizzato classificandolo e organizzandolo per costruire il libro. Ogni gruppo si è occupati di una stagione utilizzando quindi il materiale condiviso nella rotazione dei bambini tra i gruppi cooperativi.</p> <p>La scannerizzazione dei disegni è stata fatta dall'insegnante.</p> <p>Utilizzando power point i bambini hanno inserito le immagini nelle slide pre impostate dall'insegnante con le stagioni e i testi scritti (utilizzabili nel successivo anno scolastico per l'avviamento alla lettura in lingua inglese)</p> <p>FASE 5: realizzazione del video con Photostory</p>
<b>tipo di valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• test disciplinari lungo l'anno scolastico per i singoli obiettivi</li> <li>• rubrica di valutazione per le abilità sociali e la realizzazione del prodotto finale</li> </ul>
<b>file allegati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seasons_libro.pdf: libro in lingua inglese</li> <li>• seasons_framework.pdf: storyboard dell'attività secondo il modello ESA (engage – study – activate)</li> <li>• seasons_language.pdf: scheda della programmazione lingua inglese</li> <li>• seasons.wmv video realizzato con Photosotry</li> </ul>