

compilare in modo sintetico e salvare in .pdf

destinatari	5A 5B
insegnante	Elena Maria Armand
anno realizzazione	2009 - 2010
disciplina principale	inglese cilil
altre discipline	scienze
competenza	<ul style="list-style-type: none"> inglese: esprimersi in forma orale e scritta in una variegata gamma di contesti, conoscere gli aspetti culturali e la variabilità dei linguaggi, comunicare attraverso la comprensione interculturale, apprezzamento delle diversità colturali scientifica: identificare le problematiche del mondo traendo conclusioni basate su fatti comprovati digitale: utilizzare il pc per scrivere testi e fare presentazioni, utilizzare internet per cercare informazioni imparare a imparare: applicare al contesto proposto le conoscenze apprese, utilizzare le abilità di base per incrementare le proprie conoscenze, affrontare i problemi e risolverli per gestire l'apprendimento e il cambiamento sociali e civiche: partecipare al lavoro di gruppo negoziando punti di vista, tollerando frustrazioni e facendo valere la propria idea, comprendere i codici di comportamento e gli atteggiamenti accettati e più produttivi senso di iniziativa e imprenditorialità: identificare le opportunità e proiettarle nella realizzazione del progetto comune consapevolezza ed espressione culturale: realizzazione di disegni per rappresentare concetti e partecipare alla vita culturale del gruppo di appartenenza
obiettivo specifico	<u>lingua inglese</u> <ul style="list-style-type: none"> lessico: oggetti di uso quotidiano, azioni, quantificatori, luoghi, edifici, materiali strutture: present simple, imperativo funzioni comunicative: semplici frasi costruite al tempo presente e imperativo <u>scienze</u> <ul style="list-style-type: none"> caratteristiche dei materiali riciclo e riutilizzo raccolta differenziata <u>informatica</u> <ul style="list-style-type: none"> word power point
metodologia	cooperative learning
breve descrizione	<p><u>FASE 1</u>: presentazione dell'argomento e brainstorming sul lessico noto e da apprendere</p> <p><u>FASE 2</u>: presentazione di materiale autentico in lingua inglese (volantini, opuscoli scaricate da internet). Attraverso l'ascolto e la lettura i gruppi si focalizzano sui significati globali dei testi. Attraverso la rotazione dei bambini all'interno dei gruppi si passa alla comprensione analitica dei testi</p>

	<p><u>FASE 3</u>: l'insegnante controlla la correttezza della comprensione e colma le eventuali lacune; propone i classici esercizi di rinforzo e consolidamento del lessico</p> <p><u>FASE 4</u>: a ogni gruppo viene assegnata una sezione di un opuscolo informativo sui comportamenti corretti legati al riciclo e al riutilizzo dei diversi materiali di uso comune. L'insegnante scannerizza i disegni che fornisce ai bambini raggruppati in cartelle tematiche che corrispondono al lavoro dei singoli gruppi.</p>
tipo di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• test sul clil• rubrica di valutazione per le abilità sociali nei gruppi cooperativi
file allegati	<ul style="list-style-type: none">• recycling_libro.pdf: prodotto finale sul riciclo• recycling.pdf: programmazione lingua inglese dell'attività