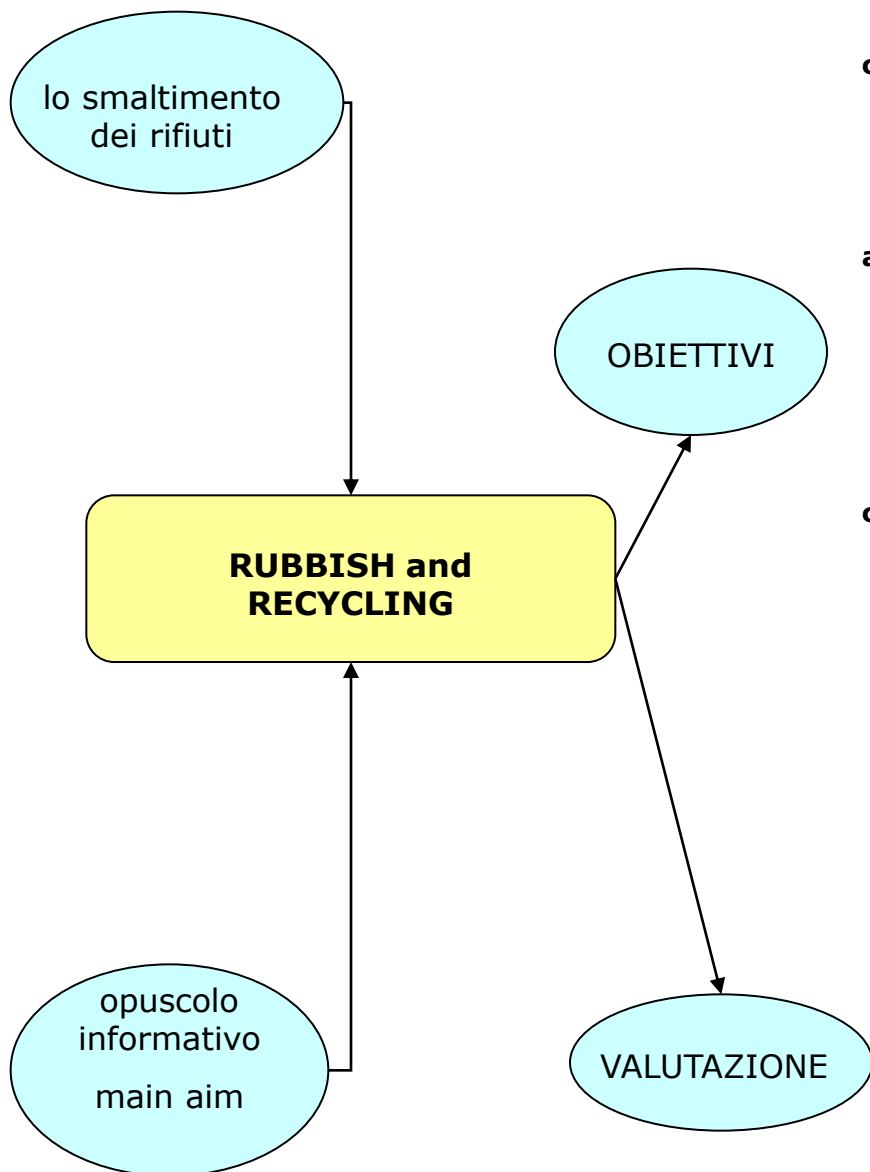


PIANIFICAZIONE



- formativi**
- interagire con l'ambiente naturale e sociale e intervenire positivamente
 - decifrare, riconoscere e valutare messaggi
 - essere disponibili alla critica e alla collaborazione
- conoscenze**
- conoscere gli elementi di un ambiente naturale e umano
 - conoscere il vocabolario e la grammatica funzionale
 - essere consapevoli dei principali tipi di interazione verbale e dei registri del linguaggio
 - conoscere le convenzioni sociali, l'aspetto culturale e la variabilità dei linguaggi
- abilità**
- utilizzare gli strumenti di giudizio per valutare le proprie azioni
 - iniziare, sostenere e concludere conversazioni
 - leggere, comprendere e produrre testi appropriati alle esigenze individuali
 - usare adeguatamente i sussidi
 - imparare le lingue anche in modo informale nel contesto dell'apprendimento permanente
- competenze**
- porsi domande sulla realtà cercando un senso che dia giustificazione e unità alla complessità dei problemi
 - acquisire gli strumenti fondamentali per estendere le proprie competenze comunicative e porre le basi di un'educazione interculturale
 - sviluppare le competenze comunicative in un rapporto di complementarietà e di reciproco rinforzo tra la lingua straniera e quella materna
 - potenziare la flessibilità cognitiva e la capacità di continuare ad imparare le lingue

autovalutazione
di gruppo
dei coetanei
dell'insegnante
rubrica