

## CONCEPT MAP – LANGUAGE – elenamaria armand

### PSP

principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali del paese straniero  
descrivere ed individuare persone, luoghi, oggetti

**TOPICS:** daily actions, objects

**TYPE:** approfondimento

**TIME:** 9 h

**TEXTS:** Celts, 550 things about British History, [bbc.co.uk](http://bbc.co.uk) (a-z/celts iron age; /history/ancient history/British prehistory), [usborne.com](http://usborne.com) ([castellhenllys.com](http://castellhenllys.com); [gtj.org.uk](http://gtj.org.uk)), [britoshcouncil.com](http://britoshcouncil.com)

### classe 5 - UDA LAB - CELTS

#### KNOWLEDGE

##### lexis

-tribe queen king warrior druid bard noble  
craftsman peasant landowner singer storyteller  
poet priest teacher lawyer doctor  
-tool weapon pottery sword shield gift  
-trumpet flute bagpipe drum harp  
-wall roof floor ceiling gate hillfort door window  
-knife fork pot pan jug  
-cloak belt brooch collar/torc tunic jewellery  
-at the top in the middle at the bottom

##### communicative function

-this is

##### grammar

-present simple

#### ABILITY

##### listening

-identificare il senso generale di un discorso relativo alla vita quotidiana

##### reading

-comprendere il senso generale di un breve testo relativo alla vita quotidiana

##### writing

-scrivere vocaboli riferiti al lessico utilizzato

##### speaking

-nominare oggetti e azioni abituali esprimendosi in modo comprensibile anche se con alcuni difetti formali

#### AIMS – COMPETENCE DESCRIPTION

riconoscere di aver o meno capito i messaggi verbali orali e scritti e chiedere spiegazioni adeguate alle reali esigenze  
collaborare attivamente nella progettazione e realizzazione del lavoro di gruppo  
individuare differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza atteggiamenti di rifiuto  
identificare il tema generale di un discorso comprendendo il significato globale

#### TEST

##### listening

listen and choose: comprendere il significato generale di un breve testo scegliendo la definizione corretta tra due

##### reading

read and write T=true or F=false:  
riconoscere se le frasi sono vere T o false F

##### writing

write: scrivere le parti della casa

##### speaking

describe: descrivere illustrazioni riferite ad ambiti quotidiani

**tot item:** 60

##### mark/criteria

remedial work	0% - 59%
satisfactory	60% - 67%
fairly good	68% - 77%
good	78% - 87%
very good	88% - 97%
excellent	98% - 100%

#### PERFORMANCE

Let's Meet the Celts

a gruppi di 3, i bambini realizzano un libro digitale con immagini, vocaboli e brevi frasi riferiti all'argomento trattato. Ogni gruppo progetta l'impaginazione della pagina affidata

