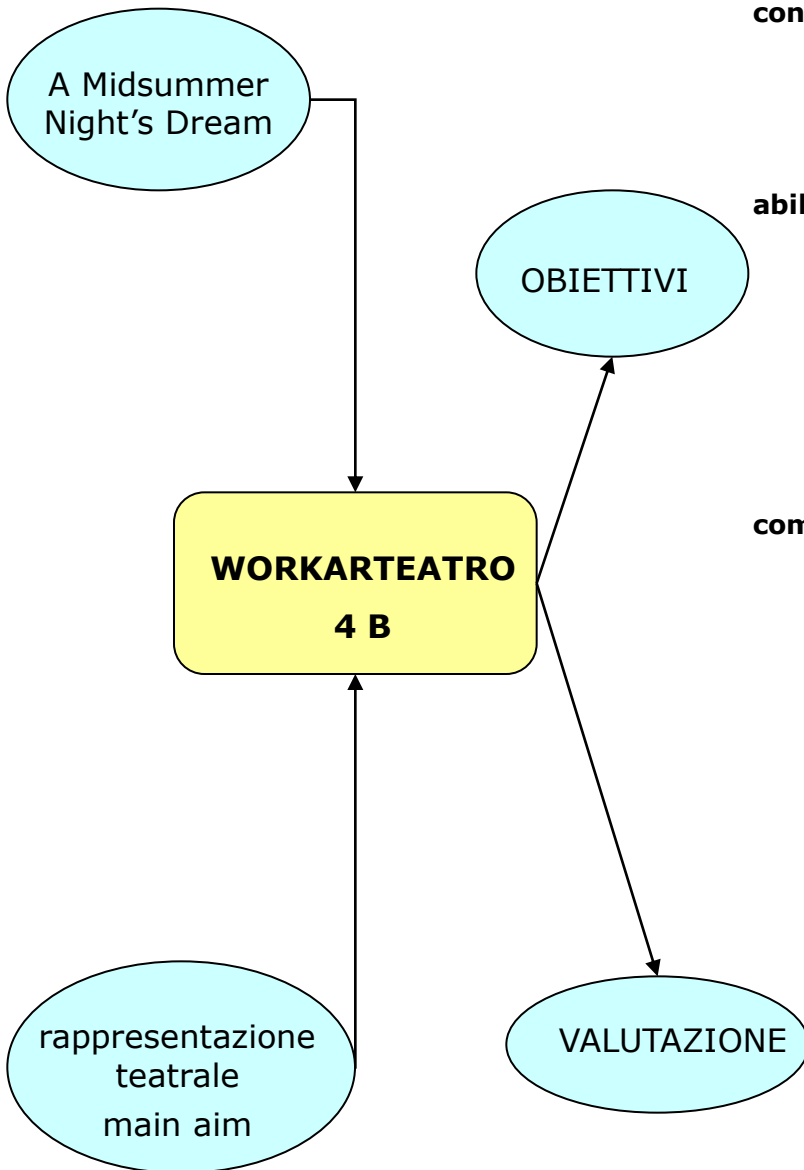


PIANIFICAZIONE



formativi

- essere disponibili alla critica e alla collaborazione
- esprimere un proprio modo di essere e proporlo agli altri
- comprendere la complessità dei sistemi simbolici e culturali
- maturare il senso del bello.

conoscenze

- riconoscere invarianze e modificazioni nel tempo e nello spazio
- conoscere il vocabolario e la grammatica funzionale
- essere consapevoli dei principali tipi di interazione verbale e dei registri del linguaggio;
- conoscere le convenzioni sociali, l'aspetto culturale e la variabilità dei linguaggi

abilità

- utilizzare abilità espressive e manuali
- selezionare e utilizzare le informazioni
- scoprire la difficoltà e la necessità dell'ascolto delle ragioni altrui
- esprimersi e comunicare con diversi codici
- iniziare, sostenere e concludere conversazioni
- leggere, comprendere e produrre testi appropriati alle esigenze individuali
- usare adeguatamente i sussidi
- imparare le lingue anche in modo informale nel contesto dell'apprendimento permanente

competenze

- concepire un progetto e attuarlo con la consapevolezza dell'inevitabile scarto tra risultati sperati e ottenuti
- affrontare gli eventi contingenti dando loro un senso più ampio
- essere consapevoli dell'identità spirituale e materiale dell'Italia e dell'Europa
- acquisire gli strumenti fondamentali per estendere le proprie competenze comunicative e porre le basi di un'educazione interculturale
- sviluppare le competenze comunicative in un rapporto di complementarità e di reciproco rinforzo tra la lingua straniera e quella materna
- potenziare la flessibilità cognitiva e la capacità di continuare ad imparare le lingue

autovalutazione
di gruppo
dei coetanei
dell'insegnante
rubrica