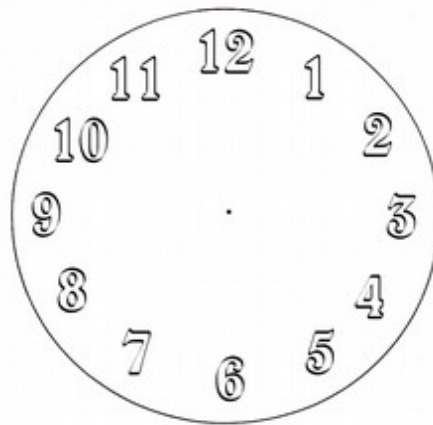
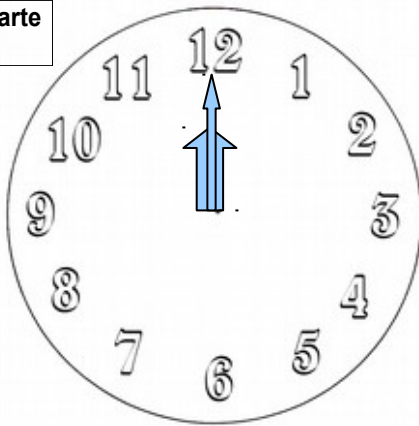


Prima parte

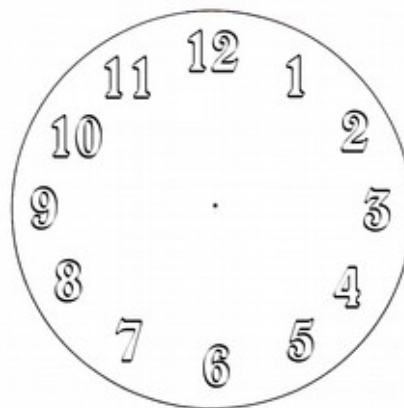
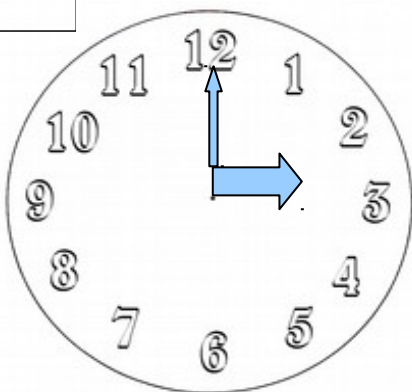


Studente 1: la lancetta dei minuti compie una rotazione di 90° . Disegna le lancette nella nuova posizione.

Studente 2: quale angolo formano le lancette del secondo orologio?

Studente 3: che ora è nel primo orologio? E nel secondo?

Seconda parte

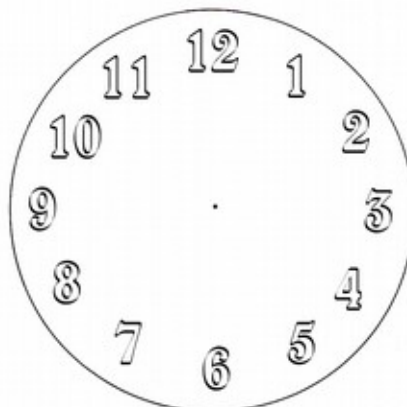
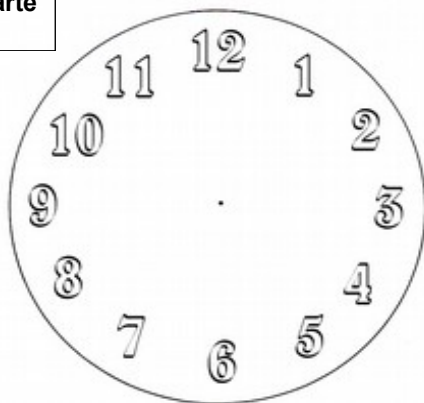


Studente 2: la lancetta dei minuti compie una rotazione di 180° . Disegna le lancette nella nuova posizione.

Studente 3: quale angolo formano le lancette del secondo orologio?

Studente 1: che ora è nel primo orologio? E nel secondo?

Terza parte



Studente 3: le lancette del primo orologio segnano le 18.15; quelle del secondo le 18.45. Disegna le lancette di entrambi gli orologi.

Studente 1: Quali angoli formano le lancette degli orologi?

Studente 2: Quanti gradi di rotazione ha compiuto la lancetta dei minuti nel passaggio dal primo al secondo orologio?

Classe:

Data:

Attività svolta da:

Studente 1

Studente 2

Studente 3

Orologio e angoli...

- Ritagliate le tre parti della prova ed eseguite le consegne secondo il numero assegnato
- Procedete con l'esecuzione della prova "a rotazione" fino a completarla in tutte le sue parti
- Se, nello svolgimento dell'attività, riscontrate errori nelle fasi precedenti alla vostra, la parte torna allo studente precedente
- A conclusione della prova verificate insieme la correttezza del lavoro e, se rilevate degli errori, riportate le correzioni e le relative spiegazioni nel riquadro sottostante:



Autovalutazione

Hai trovato questa prova: **Facile - Abbastanza facile – Abbastanza difficile – Difficile**

Studente 1:

Studente 2:

Studente 3:

Ci sono state difficoltà nello svolgimento del lavoro all'interno del gruppo? Se sì quali?

.....

.....