

FASI	INSEGNANTE	ALUNNI	STRUMENTI
motivazione	presenta la copertina del libro <i>“La rapa gigante”</i> di A. Tolstoj e chiede ai bambini quale ortaggio vedono e cosa fanno della rapa	esprimo liberamente se riconoscono la rapa, cosa fanno della rapa, se l’hanno mangiata e come	<u>lim</u> : proiezione copertina con i due vecchietti che non riescono a togliere la rapa
	stimola i bambini a esprimere le aspettative sulla vicenda e che tipo di storia è  <b>inglese</b> : chiede ai bambini quali vocaboli presenti nella storia conoscono in inglese	descrivono l’azione è raffigurata, riflettono sugli elementi reali e fantastici  brainstorming sul lessico	<u>lim</u> : mappa dei vocaboli noti e da imparare
globalità	<b>italiano</b> : legge tutta la storia	ascoltano ed esprimono considerazione sulla vicenda e il ruolo dei personaggi	<u>lim</u> : proiezione immagini e raccolta delle considerazioni
	<b>inglese</b> : dopo aver scritto una versione semplificata della storia, la legge ai bambini	ascoltano aiutati dalle immagini sulla lim	<u>lim</u> : proiezione scene
analisi	<b>italiano – inglese comprensione del testo</b> : legge la storia a pezzi e si ferma sui punti focali utilizzando il code swiching	rispondono alle domande sulla storia  elencano gli animali che ricordano  dividono la storia in parti (situazione iniziale, svolgimento, conclusione)	<u>lim</u> : proiezione consegne <u>quaderno</u> : esecuzione delle consegne
	<b>inglese - scienze</b> : sofferma l’attenzione sulle stagioni nominate nella storia (semina e raccolto)	descrivono le caratteristiche delle stagioni	
	raccoglie e fornisce informazioni sulla rapa	elaborano a gruppi un breve testo scientifico	<u>lim</u> : testo collettivo
	<b>italiano grammatica</b> : rilegge la storia dicendo ai bambini di soffermare l’attenzione sui nomi	costruiscono tre insiemi con i nomi comuni di persona, animale cosa	<u>quaderno</u> : esecuzione delle consegne
	<b>inglese</b> : lessico su persone, animali, luoghi attraverso esercizi di ascolto (listen and repeat, point, match, colour)	eseguono gli esercizi alla lim  fanno un picture dictionary	<u>lim</u> : proiezione immagini che i bambini spostano o colorano in base alle consegne <u>quaderno</u> : picture dictionary

sintesi	<p><b>italiano grammatica:</b> presenta vocaboli e chiede di riconoscere i nomi</p> <p><b>italiano sintassi:</b> presenta frasi in disordine</p> <p><b>italiano – inglese comprensione del testo:</b> presenta alcuni elementi della storia</p> <p><b>inglese:</b> presenta i vocaboli all'interno di strutture linguistiche note</p>	<p>individuano i nomi sulla lim e li trascinano in un insieme</p> <p>trascinano le parti della frase in modo da riordinarla</p> <p>completano le azioni con le parti mancanti</p> <p>costruiscono brevi dialoghi orali</p>	<p><u>lim</u>: proiezione vocaboli e trascinamento</p> <p><u>lim</u>: riordino sintagmi, trascinamento nomi nell'insieme</p> <p><u>lim</u>: proiezione elementi, trascinamento figure in ordine</p> <p><u>lim</u>: proiezione immagini per guidare i dialoghi</p>
riflessione	<p><b>italiano – inglese comprensione del testo:</b> stimola i bambini e esprimere cosa può insegnare questa storia</p> <p><b>inglese:</b> fa consolidare la struttura linguistica organizzando un drama</p>	<p>riflettono a gruppi so cosa insegna questa storia</p> <p>impersonano un personaggio</p>	<p><u>lim</u>: raccolta e classificazione delle idee e sintesi finale</p> <p><u>quaderno</u>: sintesi finale</p>
controllo	<p>coordina gruppi di lavoro</p> <p>-affida a ogni gruppo una scena della storia da illustrare e descrivere (correttezza grammaticale, ortografica e sintattica)</p> <p>-partendo dalla stessa scena invita i bambini a costruire piccoli dialoghi utilizzando le strutture note</p> <p>-fornisce un modulo di carta d'identità della rapa</p>	<p>-a gruppi realizzano il disegno con personaggi, contesto, azione e scrivono le frasi</p> <p>-elaborano piccoli dialoghi da proporre ai compagni</p> <p>-compilano il modulo</p>	<p><u>lim</u>: immagini stimolo per realizzare i disegni e nomi chiave per le frasi</p> <p><u>quaderno</u>: copia del lavoro di gruppo</p>