

classe 2 C

ins. Armand Elena Maria

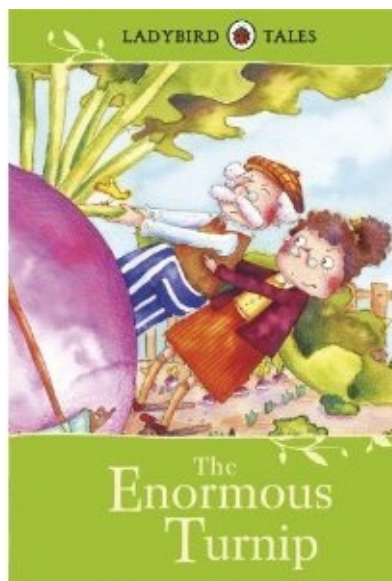


La rapa gigante



The enormous turnip

Questa è la copertina del libro che leggeremo, in italiano e in inglese



In gruppo i bambini elaborano un breve testo:

Descrivi la persona raffigurata

In quale luogo si trova?

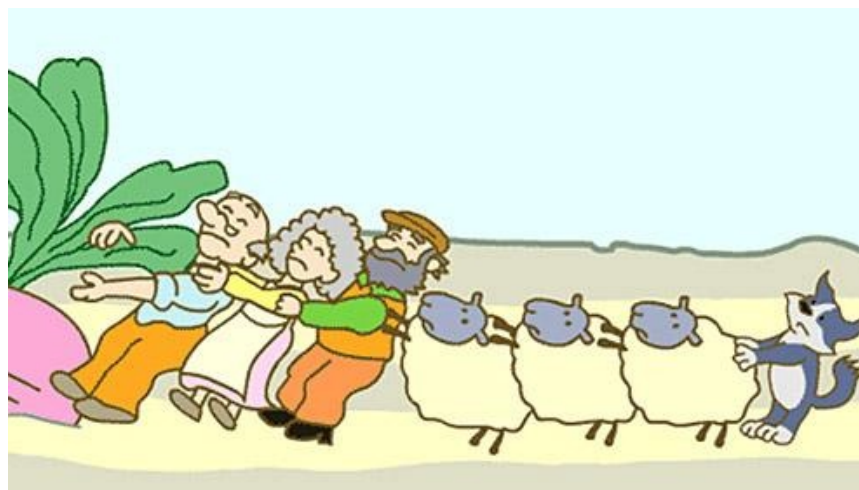
Cosa sta facendo

Quale ortaggio vedi?



In gruppo i bambini elaborano un breve testo secondo la sequenza:

- Osserva queste due immagini: quale differenza vedi?
- Cosa ti aspetti che sia successo?
- Cosa pensi succederà?



Rispondi alle domande

1. Chi sono i protagonisti della storia?
2. Come è la casa in cui vivono i due vecchietti?
3. In quale stagione inizia la storia?
4. Dove piantano gli ortaggi i due vecchietti?
5. Quali ortaggi piantano?
6. Perché la rapa non esce dal terreno?
7. Da chi si fanno aiutare i due vecchietti? *(usa il nome generico)*
8. Quale animale viene chiamato per primo?
9. Quale animale viene chiamato per ultimo?
10. Che cosa mangiano a cena tutti insieme?

COMPRESIONE DEL TESTO: in gruppo i bambini rispondono alle domande

Elenca gli animali che ricordi, il loro numero e il colore

ATTENZIONE: individualmente i bambini elencano i nomi presenti nella storia, in gruppo confrontano il risultato

I nomi comuni nella storia

Nomi comuni di persona: vecchietto, vecchietta

Nomi comuni di animale: mucca, porcellini, gatti, galline, oche, canarini, topo

Nomi comuni di cosa: rapa, carote, fagioli, piselli, patate, ortaggi, orto, casa, formaggio, stufato, pentolone.

GRAMMATICA: in gruppo i bambini elencano i nomi presenti nella storia

Dividete la storia nelle sue parti:

- **situazione iniziale** Due vecchietti vivono in una casa un po' storta.
E' primavera.
I due vecchietti piantano alcuni ortaggi, tre cui delle rape.
- **svolgimento** Il vecchietto non riesce a togliere una rapa perchè è gigante.
Il vecchietto si fa aiutare dalla vecchietta
I due vecchietti si fanno aiutare dai loro animali.
Un piccolo topo affamato viene chiamato per ultimo.
- **conclusione** Tutti insieme riescono a togliere la rapa.
I due vecchietti e gli animali mangiano un enorme stufato di rapa.

COMPRENSIONE DEL TESTO: in gruppo i bambini individuano e suddividono la storia in sequenze

conclusione del lavoro di gruppo

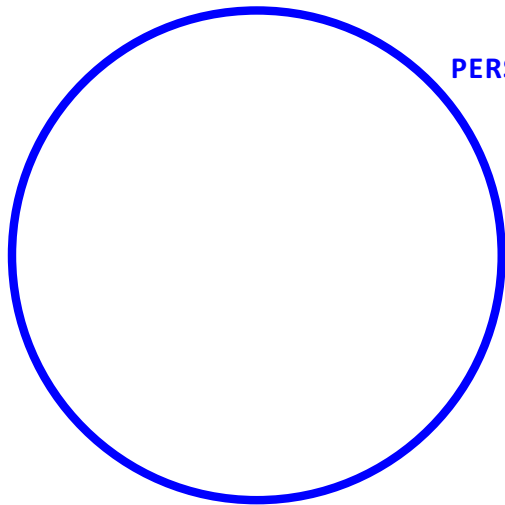
Che cosa ci insegna questa storia?

"La rapa gigante" ci insegna che con la collaborazione di tutti possiamo fare grandi cose.
Dobbiamo aiutare e farci aiutare: così otteniamo grandi risultati.

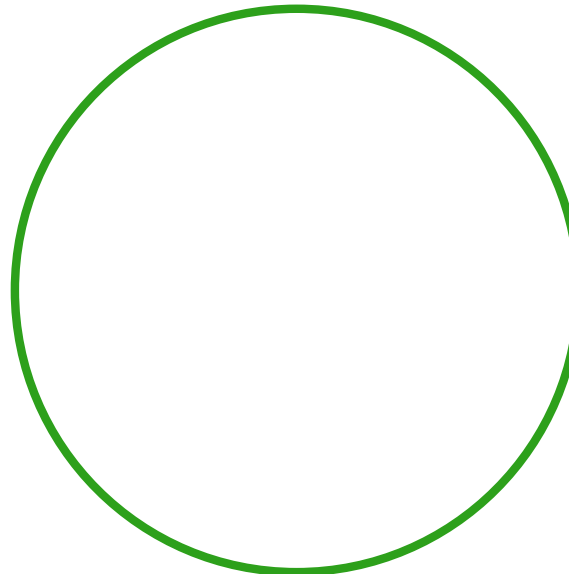
In gruppo i bambini cercano il significato della storia: alla fine si condivide e si sintetizza

Riconosci i nomi comuni tra queste perole e trascinali nell'insieme giusto

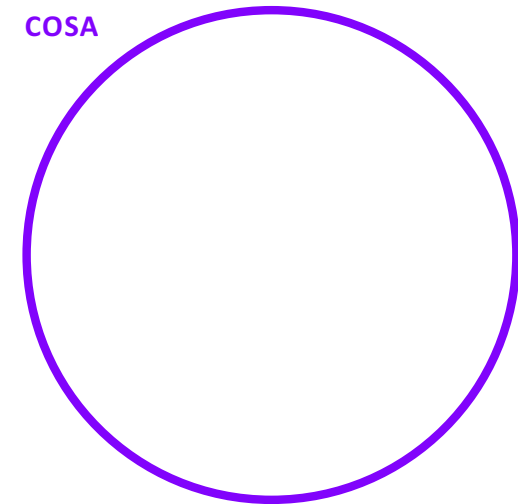
UN BIANCHE QUATTRO E STUFATO
CHIAMA VECCHIETTA UNA
PATATE VECCHIETTO UN GIARDINO
OCHE LA OCHE DUE UNA VIVONO
RIESCONO ENORME TRE CUCINANO ORTO IN NON CASA
PENTOLONE CON FUORI PIANTANO MANGIANO RAPPA
MARRONE AFFAMATO IN MAIALINI GALLINE
TOPOLINO TIRANO GRANDE MUCCA UNA FAGIOLI
PISELLI



PERSONA



ANIMALE



COSA

GRAMMATICA: individualmente i bambini trascinano i nomi nell'insieme corrispondente

Riordina le parole trascinandole nel rettangolo e componi una frase

e il il vivevano in una vecchietta giardino con vecchietto la
casa

due mucca la i vecchietti marrone aiuta

terreno è la dal non rapa e esce gigante

rape si le i e semi raccolgono in in piantano primavera si autunno

SINTASSI: individualmente o a coppie i bambini trascinano le parole riordinandole

Forma quante più frasi riesci utilizzando queste parole. Trascina le parole nei rettangoli

una alla rapa rapa ortaggi ortaggi gatti topolino oche
via da in si a non i galline mucca vecchietti
gli in da un a vecchietti
in dalla il infine in
da in nel a uno e
con gli la la di loro tutti
un da insieme
era
primavera
autunno
macchie
neri gigante
tre due due
cinque una
quattro due
marrone affamato
bianche bianche
mangiano
aiutare arriva tirare
cucinano
fanno vivono
piantano
è riescono
raccolgono
prendere
riescono

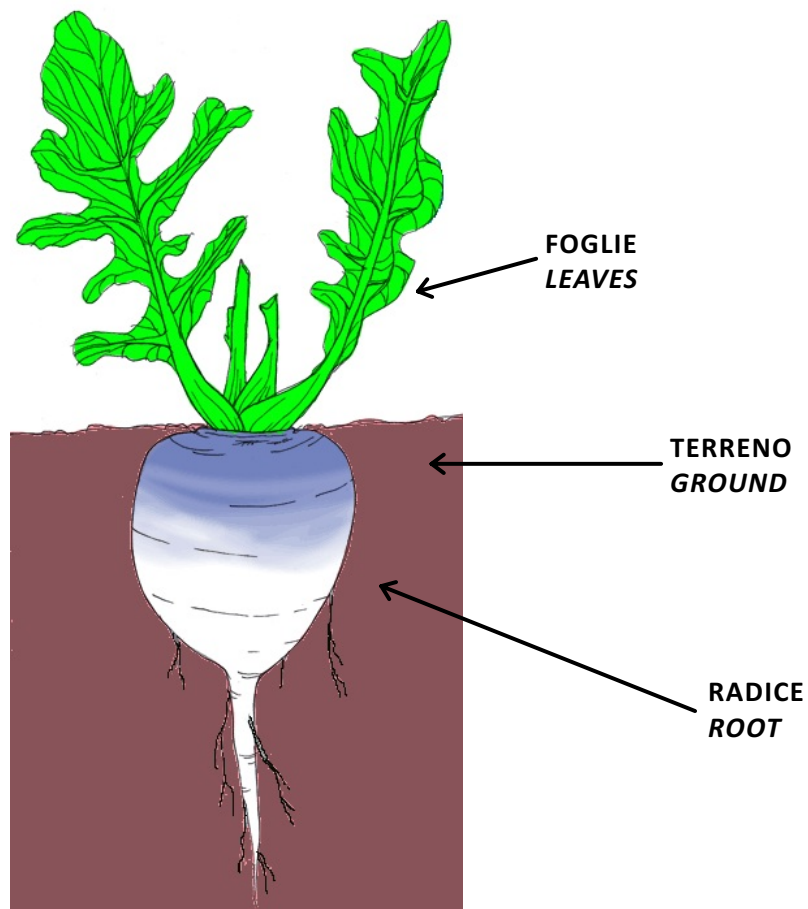
SINTASSI: individualmente o a coppie i bambini trascinano le parole formando frasi di senso compiuto

Osservazioni scientifiche: la RAPA

scheda di osservazione - esito del lavoro a gruppi

Questa è una rapa:
This is a turnip:

Disegniamo una rapa con paint!
Let's draw by paint!



*SCIENZE: a gruppo i bambini osservano la rapa vera e registrano le loro osservazioni;
sulla lim si condividono i lavori*

CHE COSA E'? WHAT IS IT?

La rapa è un **ortaggio**. The turnip is a **vegetable**.

La parte che noi mangiamo è la **radice** della pianta. We eat the **root**.

La rapa si raccoglie in **autunno**. We harvest turnips in **autumn**.

Si mangia in autunno e in inverno. We eat turnips in autumn and winter.



La **pianta** della rapa si vede così.
Dal terreno emergono le **foglie**.
Here you can see the **plant** and the **leaves**.



La radice è **sotto** il terreno.
The root is **under** the ground



*SCIENZE: a gruppo i bambini osservano la rapa vera e registrano le loro osservazioni;
sulla lim si condividono i lavori.*

Per il testo in inglese è necessario aver fornito il lessico utile lasciandolo esposto alla lim durante il lavoro di gruppo.

COLORE - COLOUR

All'esterno: la **buccia** è bianca (in basso), violacea (intorno).

Outside: the **skin** is white (at the bottom), purple (around)

All'interno: la **polpa** è bianca.

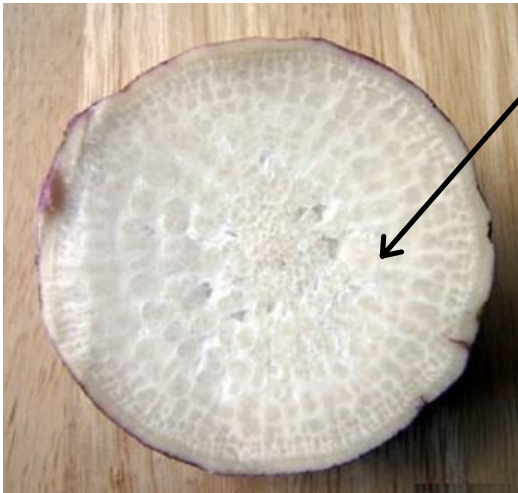
Inside: the **pulp** is white.

Le **foglie** sono verdi.

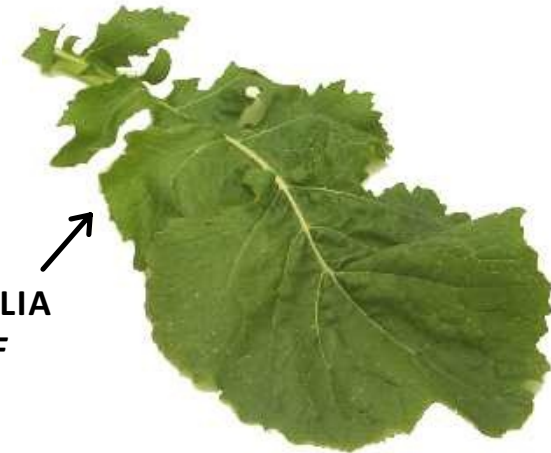
The **leaves** are green



POLPA
PULP



FOGLIA
LEAF



FORMA - SHAPE

E' tondeggiante, un po' schiacciata.

It's round and crushed



DIMENSIONE - SIZE

Ha la dimensione di una palla da tennis.

It's like a tennis ball



SAPORE - FLAVOUR

Ha un sapore dolciastro.

IN CUCINA - COOKING

Prima di cucinare la rapa bisogna pelarla.

In cucina viene utilizzata nelle minestre SOUP oppure viene consumata lessa BOILED condita con olio OIL o burro BUTTER.



rapa pelata
peeled turnip



rapa a fette
slices

NEI PROVERBI

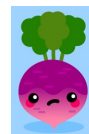
Secondo la tradizione, la rapa è priva di sapore, e per questo è entrata in molti proverbi e modi di dire a indicare la vuotezza:



avere la testa di rapa: capire poco, non avere idee



cavare sangue da una rapa: fare una cosa inutile e impossibile

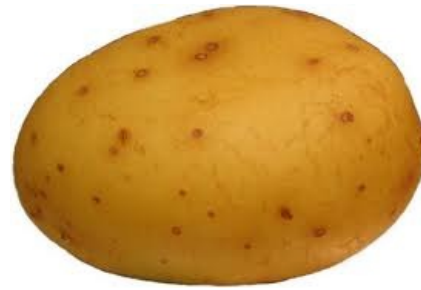


sapere di rapa: sapere di nulla, essere senza sapore

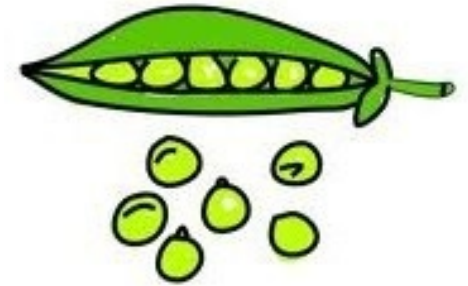
VEGETABLES



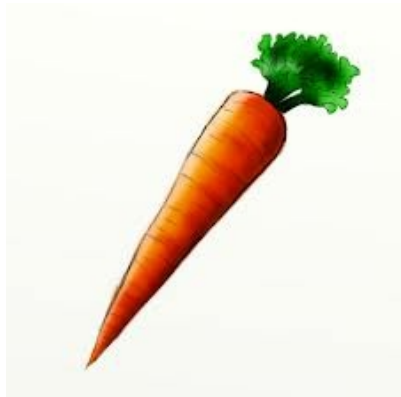
turnip



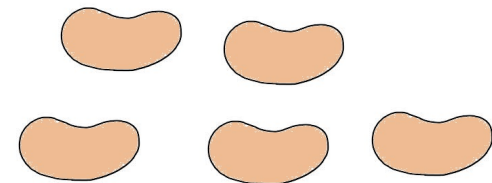
potato



peas



carrot



beans

PEOPLE



an old woman

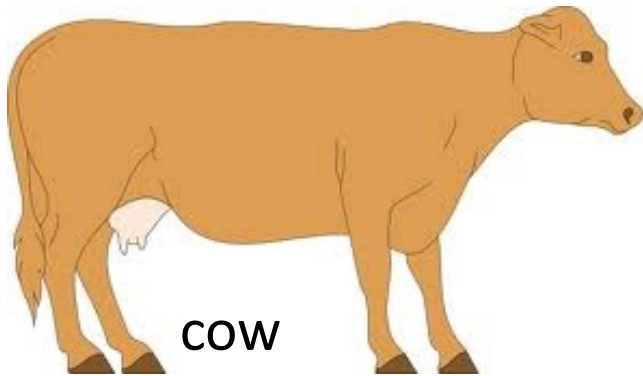


an old man

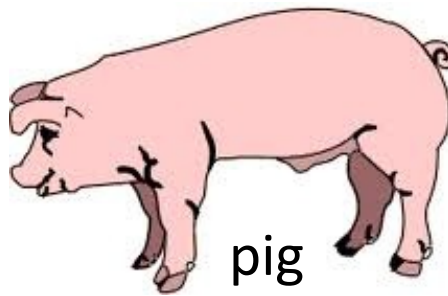


an old man and an old woman

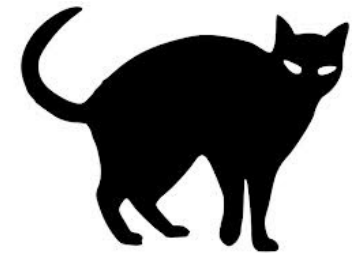
ANIMALS



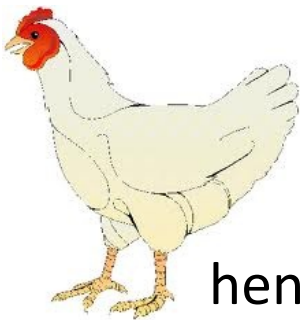
cow



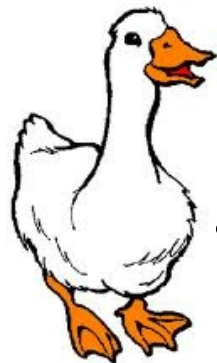
pig



cat



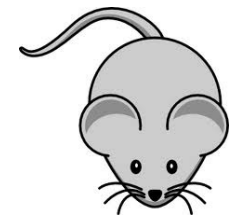
hen



goose



canary

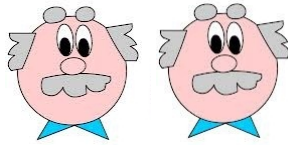


mouse

I AM - WE ARE



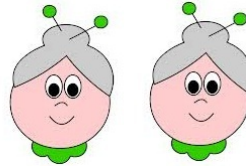
I AM AN OLD MAN



WE ARE OLD MEN



I AM AN OLD WOMAN



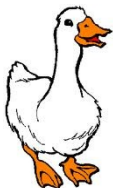
WE ARE OLD WOMEN



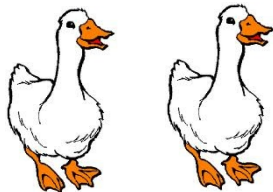
I AM A GREY MOUSE



WE ARE GREY MICE

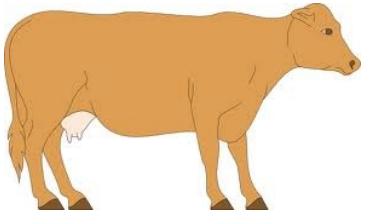


I AM A WHITE GOOSE

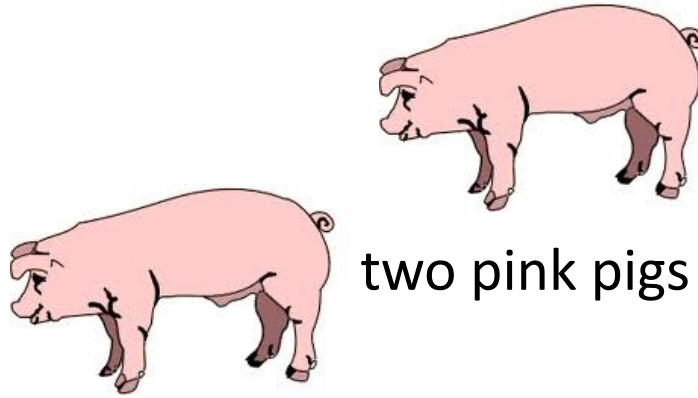


WE ARE WHITE GEESE

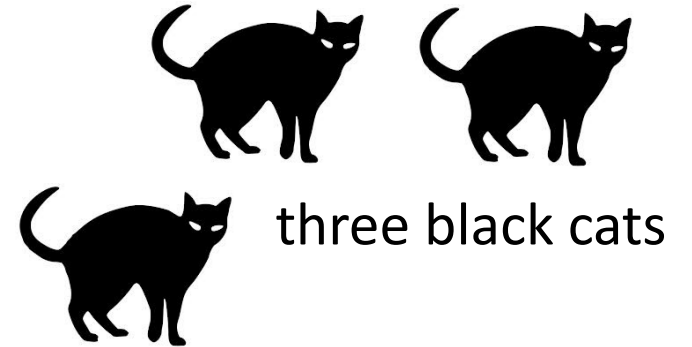
COME AND HELP!



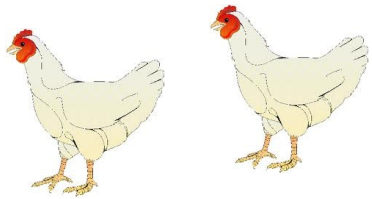
one brown cow



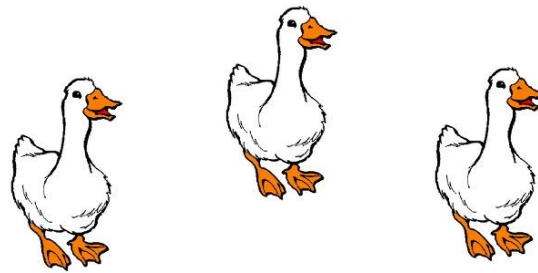
two pink pigs



three black cats



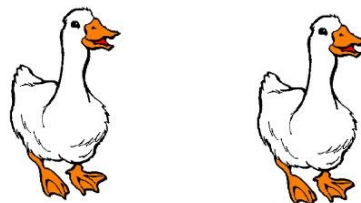
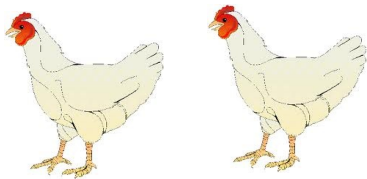
four white hens



five white geese



six yellow canaries



one grey mouse

WHAT SEASON IS IT?



It's spring



It's autumn

PULL



we pull the turnip

WHERE?



a house with a garden

STORY TIME



An old man and an old woman live in a house with a garden.



It's spring.

The old man and the old woman plant vegetables:



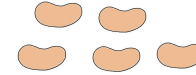
potatoes,



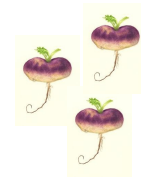
peas,



carrots,



beans,



turnips.



It's autumn.

The old man and the old woman harvest the vegetables.



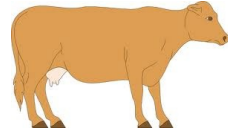
What is it? It's a turnip. It's enormous. It's an enormous turnip



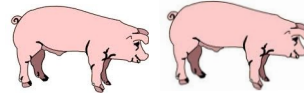
I'm an old man. I pull the turnip.
Old woman: I come and help!



I'm an old woman. I pull the old man.
Brown cow: come and help!



I'm a brown cow. I pull the old woman
Pink pigs: come and help!



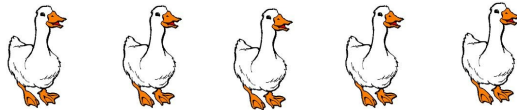
We are two pink pigs. We pull the cow.
Black cats: come and help!



We are three black cats. We pull two pigs.
White hens: come and help!



We are four white hens. We pull three cats.
White geese: come and help!



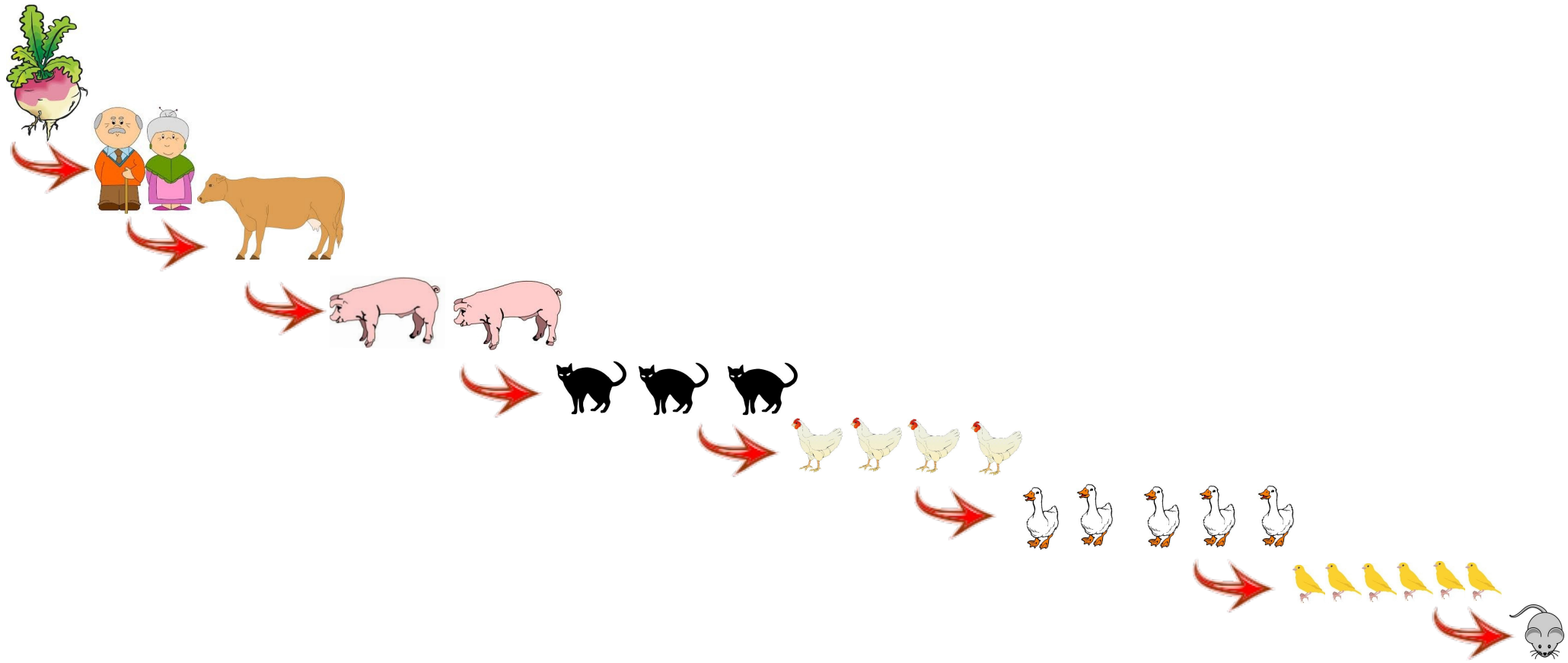
We are five white geese. We pull four hens.
Yellow canaries: come and help!



We are six yellow canaries. We pull five geese.
Grey mouse: come and help!



I'm a grey mouse. I pull six yellow canaries.



WE CAN DO ANYTHING WHEN WE ALL WORK TOGETHER