

FASI	INSEGNANTE	ALUNNI	STRUMENTI
motivazione	conduce un dialogo di classe portando i bambini a evidenziare che con il nuovo anno scolastico ci sono delle novità: quali saranno?	esprimono i loro sentimenti di fronte alle novità e le loro aspettative per l' anno e scrivono sul netbook	<u>lim</u> : l'insegnante raccoglie e scrive le impressioni man mano vengono dette
	introduce la descrizione dei cambiamenti fisici dei bambini durante l'estate (più alti, pettinature diverse, meno denti...)	esprimono i cambiamenti che notano nei compagni e in loro stessi fanno il loro autoritratto	<u>foglio</u> : autoritratto <u>lim</u> : proiezione degli autoritratti, i bambini devono capire chi è
globalità	porta i bambini a riconoscere che -le novità incuriosiscono -le novità fanno paura	riflettono sul contrasto tra desiderio e paura	<u>lim</u> : quanto precedentemente scritto appare sullo schermo e guida la riflessione
analisi	invita i bambini a scrivere un desiderio e una paura riferita all'anno scolastico	scrivono individualmente un desiderio e una paura	<u>quaderno</u> : una frase per il desiderio e una per la paura
sintesi	divide i bambini in gruppi mettendo insieme coloro che hanno espresso desideri o paure simili	leggono a voce alta i desideri e le paure confrontano i loro scritti notando che alcuni desideri e timori sono comuni a più bambini	<u>foglio</u> : una frase per il desiderio e una per la paura <u>lim</u> : ogni gruppo riporta le frasi riferite a paure e desideri
		in gruppo sintetizzano i loro desideri simili e le loro paure simili i gruppi esprimono alla classe quanto elaborato	
riflessione	guida la riflessione -bisogna conoscere i propri desideri per realizzarli -bisogna esprimere le paure per affrontarle	i gruppi elaborano la ricetta per realizzare i desideri e affrontare le paure	<u>netbook</u> : gli ingredienti per la superare paure e realizzare desideri
		i gruppi elencano alla classe gli ingredienti individuati per fare una ricetta di classe	<u>lim</u> : la ricetta <u>quaderno</u> : copia della ricetta
controllo	riassume i passaggi: -conoscere cosa succede dentro di noi -mettere in atto la ricetta per raggiungere gli obiettivi	la classe fa esempi di pratiche applicazioni della ricetta	<u>lim</u> : frase riassuntiva di conclusione <u>quaderno</u> : copia della frase (esercitare il corsivo)