

CLASSE 2 C - ins. Elena Maria Armand

## BROWN BEAR - Eric Carle

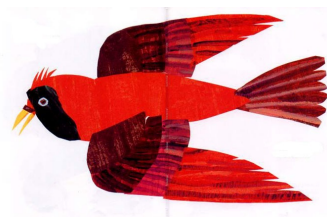


**engage, listening**

i bambini esprimono le loro aspettative sul libro

cliccando sull'immagine si avvia la visione del video su youtube

## LISTEN AND POINT

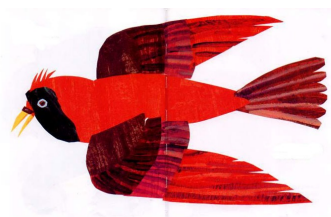
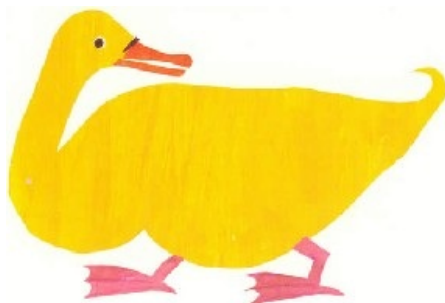


**apprendimento del lessico**

mentre viene letto il libro i bambini puntano lo strumento riflettore sull'immagine corrispondente



LISTEN, POINT, PUT IN ORDER  
What do you see? I see...



CLICK →

SING



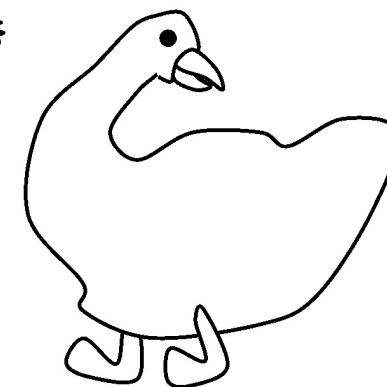
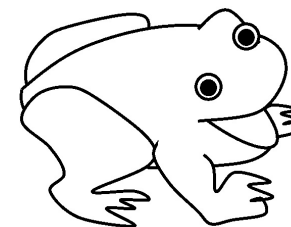
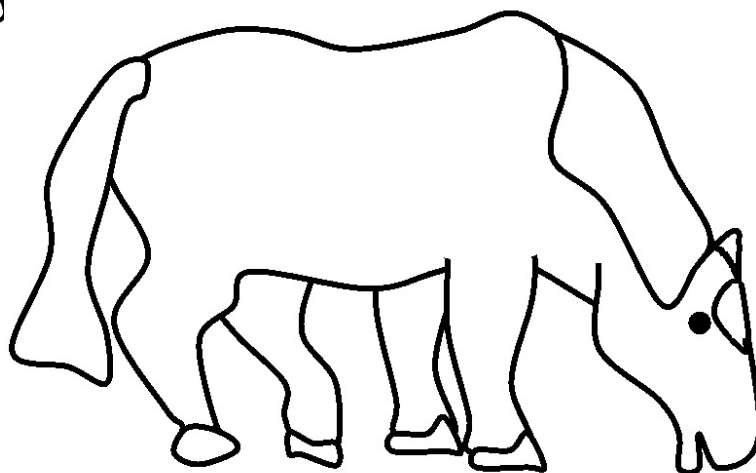
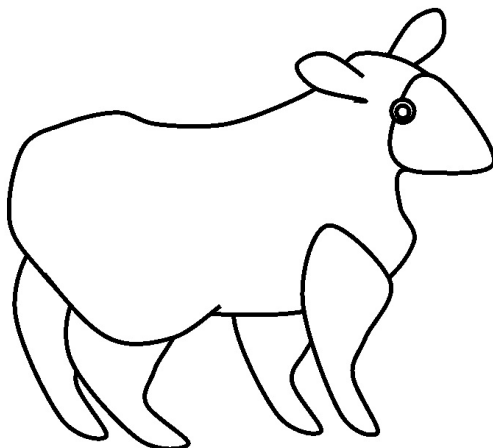
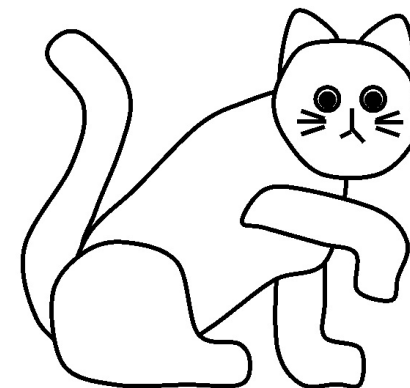
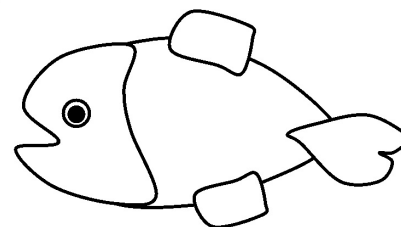
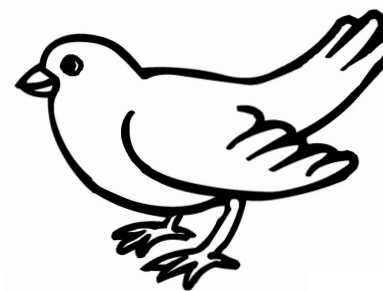
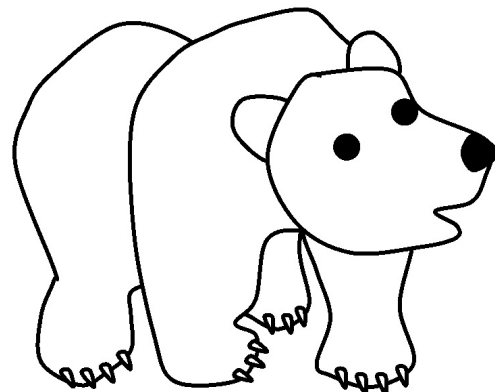
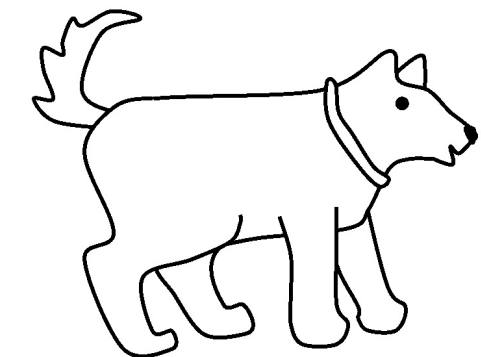
**consolidamento del lessico, della struttura per la forma interrogativa e della costruzione aggettivo/sostantivo**

il libro viene letto in disordine, i bambini puntano il riflettore sull'immagine giusta

il libro viene riletto in ordine, i bambini riordinano le immagini trascinandole

cliccando sull'ultima immagine (bambini) parte la versione musicale da youtube

**LISTEN AND COLOUR**  
What colour is the...? It's ...



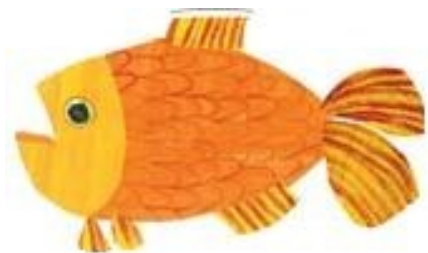
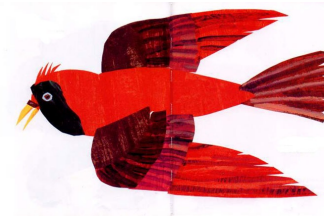
**consolidamento lessico (animali e colori) e della struttura per chiedere il colore**

a coppie i bambini allenano la struttura con domanda e risposta e colorano con lo strumento riempimento





WHAT'S MISSING?  
I don't see...



**allenamento dell'attenzione e utilizzo della forma negativa del verbo**  
i bambini devono scoprire cosa manca e controllare spostando la forma arancione

## GRAPHING

What's your favourite Brown Bear character?

My favourite Brown Bear charater is...

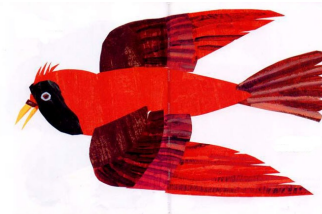
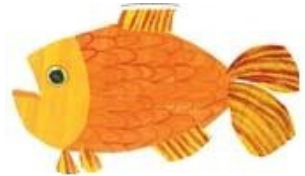


**consolidamento della struttura per dire e chiedere ciò che si preferisce**

a coppie i bambini si allenano con domanda e risposta

ogni bambnino duplica e trascina il rettangolo sul personaggio preferito

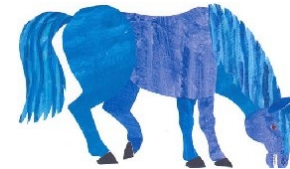
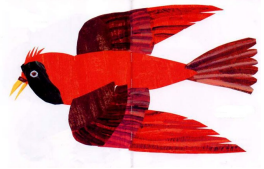
## BEGINNING SOUND



**B B D D H C C T S F F**

avviamento alla scrittura riconoscendo i suoni visualizzati  
i bambini trascinano la lettera iniziale vicino all'immagine corrispondente

## BEGINNING SOUND

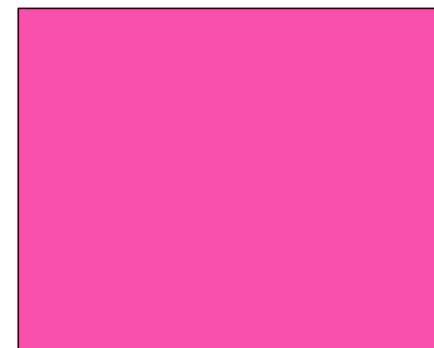
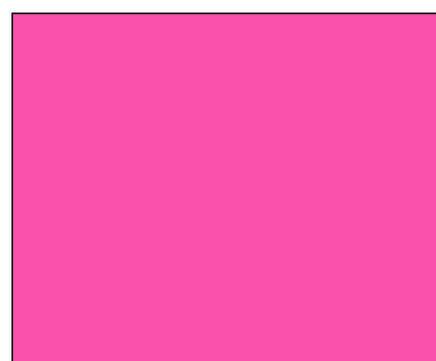
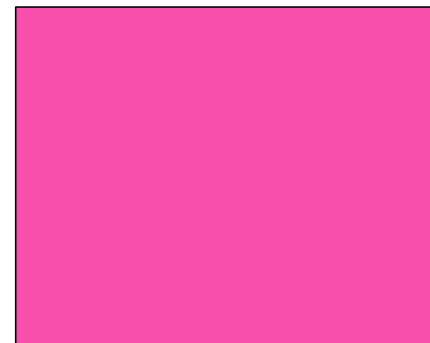
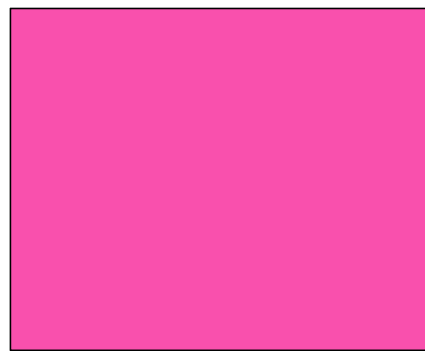
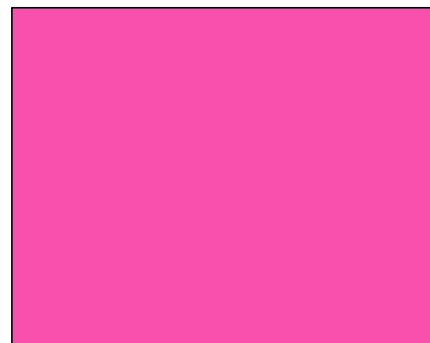
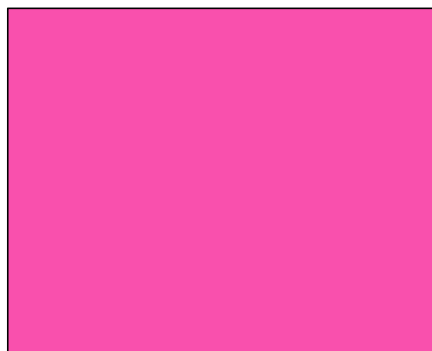
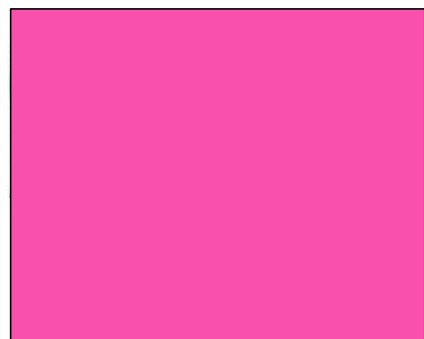
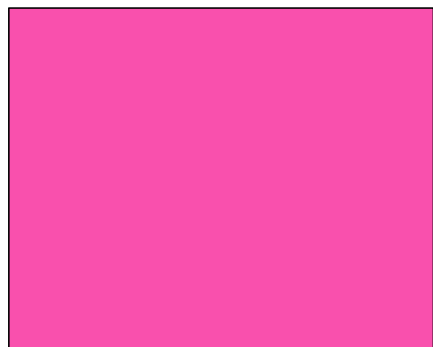


avviamento alla scrittura attraverso l'ascolto

i bambini scrivono *yes* o *no* di fianco a ogni coppia a seconda che le immagini abbiano la stessa iniziale o no



## STORY - DRAMA



**sallenamento delle strutture apprese**

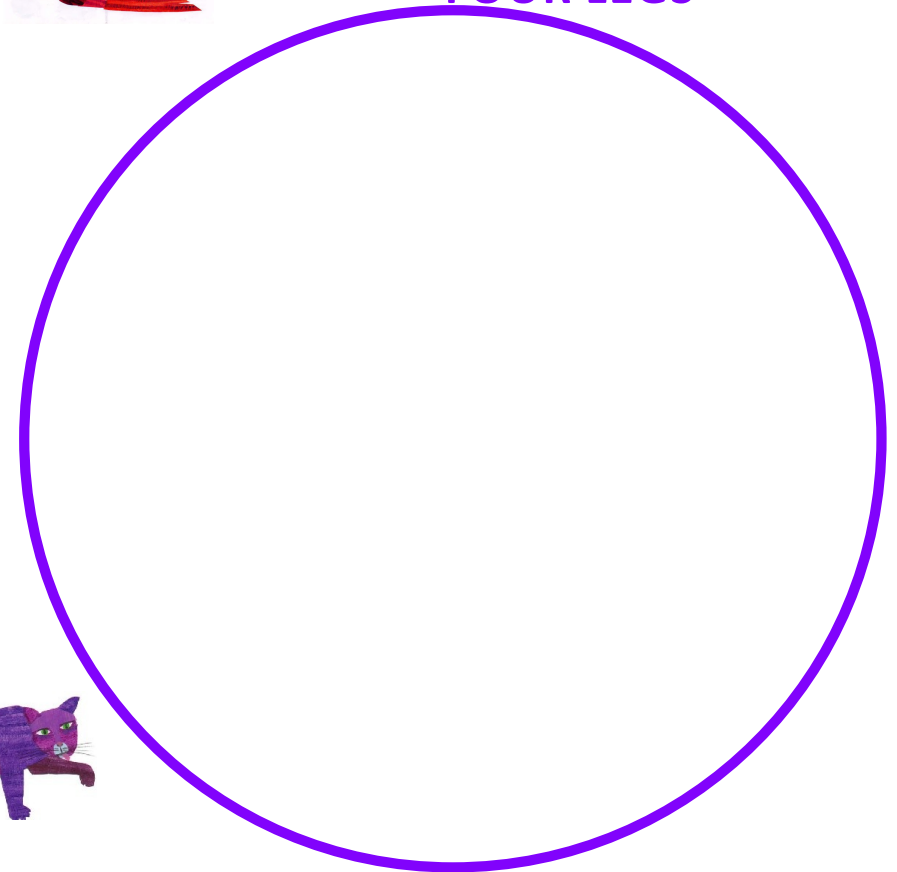
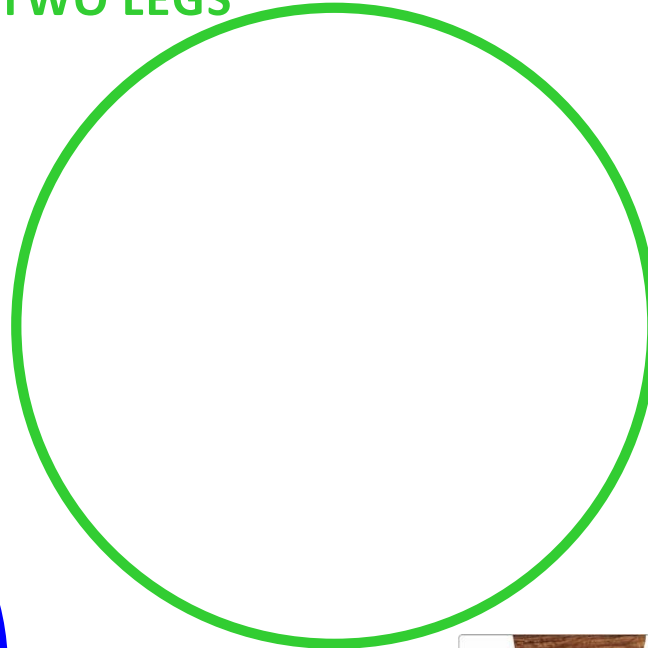
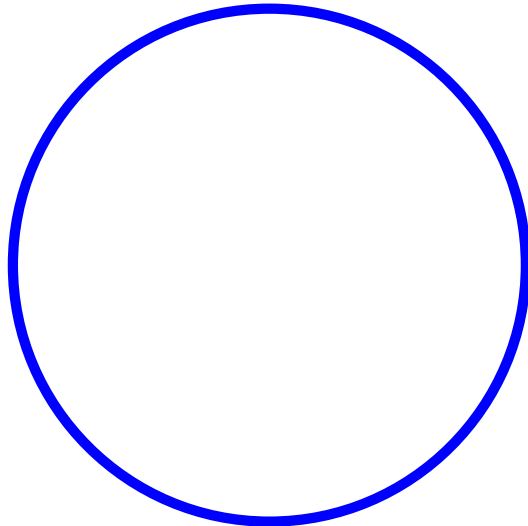
i bambini formulano domande e risposte in base all'immagine nascosta sotto il rettangolo fuxia (l'immagine compare trascinando la forma)

# LEGS

TWO LEGS

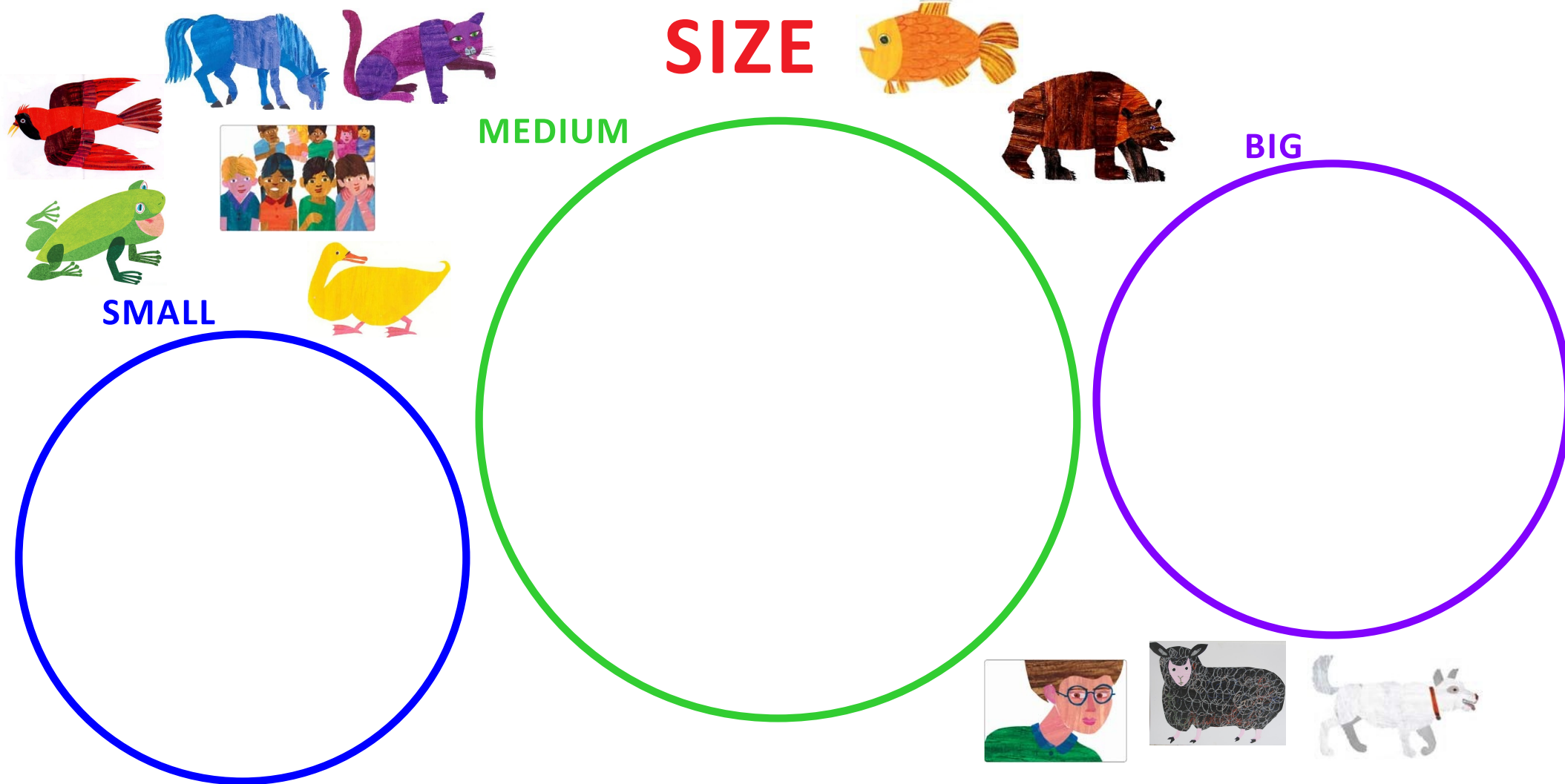
FOUR LEGS

NO LEGS



categorizing

i bambini nominano a voce alta un animale e trascinano l'immagine corrispondente nella categoria a cui appartiene



**categorizing**

i bambini nominano a voce alta un animale e trascinano l'immagine corrispondente nella categoria a cui appartiene

# HABITAT

LAND

AIR

WATER

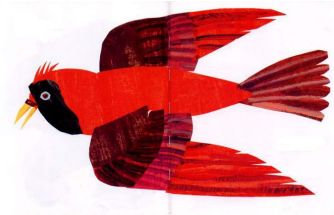


**categorizing**

i bambini nominano a voce alta un animale e trascinano l'immagine corrispondente nella categoria a cui appartiene



**READ AND MATCH**



**SHEEP**

**HORSE**

**CHILDREN**

**DUCK**

**CAT**

**FROG**

**TEACHER**

**FISH**



**DOG**

**BIRD**

**BIRD**

**BEAR**



**attività di lettura: riconoscere i vocaboli nella forma scritta**

i bambini abbinano la parola all'immagine trascinando il vocabolo vicino all'immagine corrispondente

## UNSCRAMBLED LETTERS



H P E E S



D E H N L C R I



F G R O



A T R H C E E



R E O H S



S H I F



K D C U



A B R E



T C A



I B D R

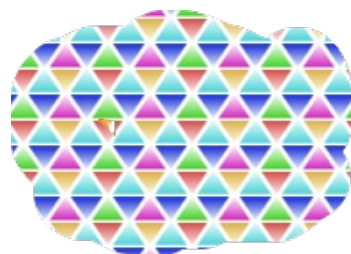


O G D

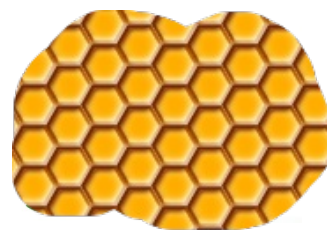
avviamento alla scrittura attraverso l'anagramma

i bambini risolvono gli anagrammi trascinando le lettere sopra all'immagine

**UNSCRAMBLED LETTERS  
WITH HIDDEN PICTURES**



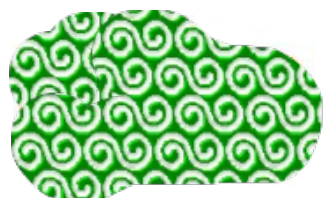
**D E H N L C R I**



**F G R O**



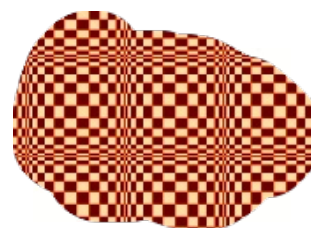
**O G D**



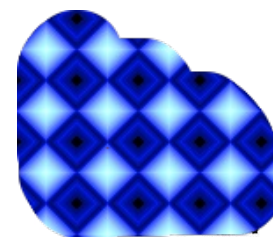
**S H I F**



**A T R H C E E**



**K D C U**



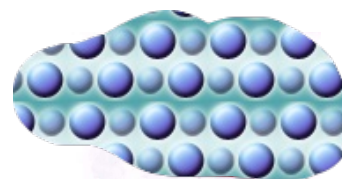
**A B R E**



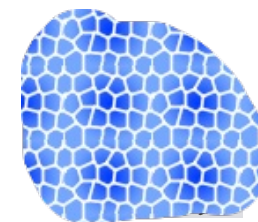
**R E O H S**



**T C A**



**I B D R**



**H P E E S**

**attività di avviamento alla scrittura**

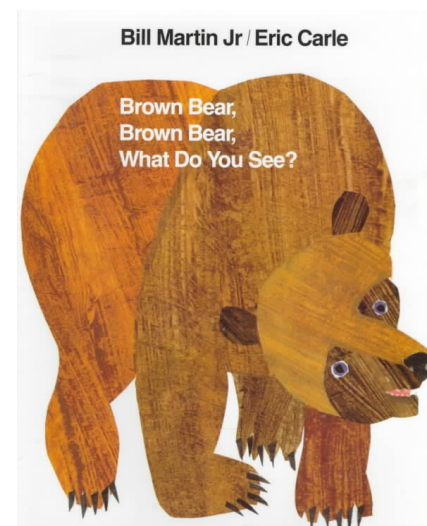
i bambini risolvono gli anagrammi trascinando le lettere nel giusto ordine

(se non riconoscono il vocabolo, cancellano con lo strumento gomma la copertura colorata per vedere l'immagine del dell'animale nascosto)

LISTEN AND PRACTICE  
with  
**Eric Carle**



CLICK →



**consolidamento del lessico e delle strutture**

i bambini ascoltano Eric Carle leggere il libro e svolgono gli esercizi on line di [englishexecise.org](http://englishexecise.org)