

FASI	INSEGNANTE	ALUNNI	STRUMENTI
motivazione	presenta la copertina del libro <i>"Brown Bear"</i> di E. Carle e stimola i bambini a esprimere le aspettative sulla vicenda	tentano di individuare l'argomento del libro arrivano a capire che c'è un animale che ne vede un altro	<u>lim</u> : proiezione copertina
globalità	legge una pagina per volta fa ascoltare il libro letto da un madrelingua	indovinano l'animale e il colore successivo ascoltano	<u>lim</u> : proiezione dell'animale <u>lim</u> : link su youtube
analisi	legge il libro prima in ordine poi in sequenza casuale legge il libro mostra i personaggi, due sono coperti evidenzia i suoni iniziali dei vocaboli imposta una classificazione avvia il riconoscimento della parola scritta	evidenziano con il riflettore l'animale/personaggio giusto colorano l'animale con lo strumento riempimento individuano cosa è coperto spostando la forma abbinano suono iniziale a immagine scrivono <i>yes</i> o <i>no</i> accanto a ogni coppia a seconda che abbiano o no la stessa iniziale trascinano i personaggi in un insieme a seconda di: numero di zampe, dimensione, habitat abbinano vocabolo e immagine risolvono anagrammi con l'immagine risolvono anagrammi senza l'immagine	<u>lim</u> : proiezione dei i personaggi, riflettore <u>lim</u> : proiezione dei personaggi bianchi, riempimento <u>lim</u> : proiezione dei personaggi con due coperti, forme <u>lim</u> : proiezione dei personaggi e dell'iniziale, trascinamento proiezione di coppie di personaggi, matita <u>lim</u> : proiezione dei personaggi e degli insiemi (legs, size, habitat) <u>lim</u> : proiezione dei personaggi e dei vocaboli, trascinamento <u>lim</u> : proiezione dei personaggi e delle lettere mescolate, trascinamento <u>lim</u> : proiezione dei personaggi coperti e delle lettere mescolate, trascinamento, gomma se necessario

sintesi	guida un'indagine sul personaggio preferito	fanno un grafico e descrivono il personaggio preferito	<u>lim</u> : proiezione dei personaggi e rettangoli per il grafico
	fa comparire un personaggio	a coppie i bambini esercitano domanda e risposta	<u>lim</u> : proiezione dei personaggi tutti coperti, trascinamento
riflessione	fa consolidare la struttura linguistica organizzando un drama	impersonano un personaggio	dischetto con il disegno del personaggio per ogni bambino
	mostra un video dell'autore che legge il libro	ascolto	<u>lim</u> : youtube
	guida esercizi on line	esercizi sul netbook	<u>lim</u> : sito con esercizi on line
	scrive sul quaderno dei bambini come titolo la struttura appresa <i>what do you see?</i> proietta un picture dictionary con i vocaboli nuovi preceduti dalla struttura <i>I see</i>	disegnano gli animali copiano dalla <i>lim I see a</i> e il nome dell'animale	<u>quaderno</u> : picture dictionary e struttura comunicativa <u>lim</u> : proiezione picture dictionary
controllo	coordina gruppi di lavoro a cui assegna un animale da inventare: - spiega la tecnica della tempera a corpo e come sfumare le tonalità - mostra alla <i>lim</i> gli animali per dare uno spunto per il disegno - controlla la realizzazione delle tessere - prepara il testo	ogni gruppo ha due animali affidati di cui: - colora la carta da collage con le tempere a corpo - disegna l'animale e lo ricopre con tessere ottenute dalla carta da collage - ritaglia le tessere e le incolla sul disegno	<u>lim</u> : proiezione di animali bianchi (anche non presenti nel libro)