

*Questo progetto è stato inserito nella banca dati INDIRE GOLD,
sia come contenuto, sia come metodologia di programmazione e raccolta della documentazione
pertanto si allegano tutti gli strumenti realizzati*

destinatari	5B primaria
insegnante	Ferri Patrizia e Armand Elena Maria
anno realizzazione	2010 - 2011
disciplina principale	italiano e inglese
altre discipline	storia, arte, italiano, letteratura inglese, geografia
competenza	<ul style="list-style-type: none"> italiano: arricchimento del lessico e delle funzioni del linguaggio per interagire in modo creativo sul piano linguistico in una vasta gamma di contesti culturali e sociali lingua inglese: comprendere, esprimere e interpretare concetti, esperienze e pensieri in forma orale e scritta attraverso la sensibilità e la mediazione interculturale competenza digitale: utilizzare il computer per fare presentazioni e per conservare il proprio lavoro imparare a imparare: identificare opportunità e ostacoli, acquisire, elaborare e assimilare nuove conoscenze per applicare soluzioni adeguate in diversi contesti competenze sociali e civiche: utilizzare la fiducia e la motivazione nei contesti di gruppo per raggiungere un obiettivo comune; utilizzare l'attitudine alla collaborazione, l'assertività e l'integrità nelle dinamiche interpersonali senso di iniziativa e imprenditorialità: tradurre le idee in azione attraverso la creatività, l'innovazione, l'assunzione di rischi, la capacità di pianificazione e gestione dei progetti per raggiungere un obiettivo espressione culturale: consapevolezza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso il linguaggio dell'arte, della musica, dello spettacolo, della letteratura e delle arti visive
obiettivo specifico	<u>italiano</u> <ul style="list-style-type: none"> arricchimento del lessico e delle funzioni linguistiche comprensione di testi letterari utilizzo di stili e registri del linguaggio utilizzare sussidi raccogliere ed elaborare informazioni espressione scritta attraverso la realizzazione di un copione <u>inglese</u> <ul style="list-style-type: none"> lessico: vocaboli legati all'espressione di sentimenti e alla vita quotidiana strutture: frasi al tempo presente funzioni linguistiche: affermazioni, domande e risposte, dialoghi letteratura: Shakespeare e il Globe Theatre, aspetto culturale e variabilità del linguaggio <u>arte</u> <ul style="list-style-type: none"> realizzazione di bozzetti rappresentazione tramite il disegno l'elemento magico e la sua rappresentazione

	<u>storia</u> <ul style="list-style-type: none"> • l'evoluzione dell'abbigliamento • l'evoluzione dei mezzi di trasporto <u>geografia</u> <ul style="list-style-type: none"> • l'area del Mediterraneo
metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • cooperative learning
breve descrizione	<p><u>FASE 1</u>: lettura di un copione in italiano</p> <p><u>FASE 2</u>: realizzazione del copione di classe attraverso gruppi cooperativi che ruotano secondo il modello delle teste numerate</p> <p><u>FASE 3</u>: realizzazione del copione definitivo in italiano e definizione dei concetti cardine</p> <p><u>FASE 4</u>: brainstorming sul lessico e le strutture note e necessarie per sintetizzare i concetti del copione in lingua inglese</p> <p><u>FASE 5</u>: scrittura del copione in inglese utilizzando un dizionario contestuale fornito dall'insegnante</p> <p><u>FASE 6</u>: sintesi dei testi con concetti analitici espressi in italiano e sintetizzati in inglese</p> <p><u>FASE 7</u>: realizzazione dei disegni per il copione, dei costumi, degli oggetti di scena attraverso un laboratorio di arte, della scenografia all'interno del progetto presso il Teatro Regio di Torino</p> <p><u>FASE 8</u>: scelta delle basi musicali e realizzazione dei testi in metrica in L1 e L2</p> <p><u>FASE 9</u>: allestimento dello spettacolo</p>
tipo di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • rubrica di valutazione per le abilità sociali e la performance • test e verifiche disciplinari in itinere sulle singole conoscenze acquisite lungo il percorso
file allegati	<ul style="list-style-type: none"> • copione_illustrato: copione illustrato con testi in lingua inglese e realizzato con impress • copione_L1L2: testo bilingue • format_1011: format sel progetto secondo gli indicatori INDIRE GOLD • raccordi_competenze: tabella di programmazione con competenze chiave europee, discipline (conoscenze, abilità, competenze) contenuti e attività • strumento didattico: descrizione del progetto didattico da un punto di vista strumentale • uda_english: riferimenti disciplinari di programmazione specifici per la lingua inglese